



Dr Darcy Ribeiro

# COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÕES EM DARCY RIBEIRO E A (IN)DEPENDÊNCIA DO BRASIL

DATA DO EVENTO: DE 06 A 09 DE JUNHO DE 2022



### ESCOLA DR. MILTON SANTOS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL NO QUILOMBO DO BARRO PRETO EM JEQUIÉ- BA

Najla Moana Pereira Souza  
Universidade Estadual de Montes Claros- Unimontes  
[moanasouza17@hotmail.com](mailto:moanasouza17@hotmail.com)

**Palavras-chave:** Educação. Quilombo. Identidade.

#### Resumo Simples

O tema surgiu do anseio de pesquisar a comunidade em que nasci e morei até meus dezoito anos, de refletir sobre a “contribuição” da Educação Quilombola para a identidade dos (as) estudantes, e pensar a Educação Quilombola para os (as) estudantes do território, considerando que apenas em 2007 a instituição de ensino foi reconhecida como Escola Quilombola. A pesquisa busca contribuir com a área da Educação e acrescentar ao legado de estudo que se propõe a pensar a comunidade do Barro Preto. O resultado da pesquisa pretende colaborar, de algum modo, com a localidade e os (as) estudantes da escola, que possuindo acesso à pesquisa poderão, caso queiram e entendam como necessário, complementar suas ações pedagógicas. O problema de pesquisa está relacionado à contribuição da Educação da Escola Quilombola para a “construção” da identidade social dos (as) estudantes/moradores do Barro Preto. O estudo se relaciona com o Grupo de Trabalho no qual este texto se submete uma vez que considera a importância dos diferentes processos educativos e educacionais para o desenvolvimento da pesquisa. O estudo possui como objetivos: a) identificar se existe contribuição da escola para a “construção” da identidade social dos (as) estudantes da comunidade; b) discorrer, conforme o referencial teórico, sobre as ações pedagógicas da escola para “construção” e “constituição” da identidade quilombola; c) descrever a prática docente na instituição e na construção de diferentes saberes; d) produzir dados qualitativos relacionados à existência da auto-identificação dos (as) moradores/estudantes da comunidade como quilombolas; e) verificar as especificidades da escola quilombola do território específico; f) explanar a respeito dos discursos “colhidos” e refletir sobre suas origens e motivações. Serão efetuadas entrevistas e observação participante na escola quilombola, sendo que as entrevistas ocorrerão com o (a) diretor da escola, com o (a) coordenador pedagógico(a), com estudantes da instituição de ensino e demais pessoas da comunidade.

# COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO