

EDUCAÇÃO DAS EMOÇÕES NOS DISCURSOS OFICIAIS NACIONAIS: ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE ARGENTINA E BRASIL

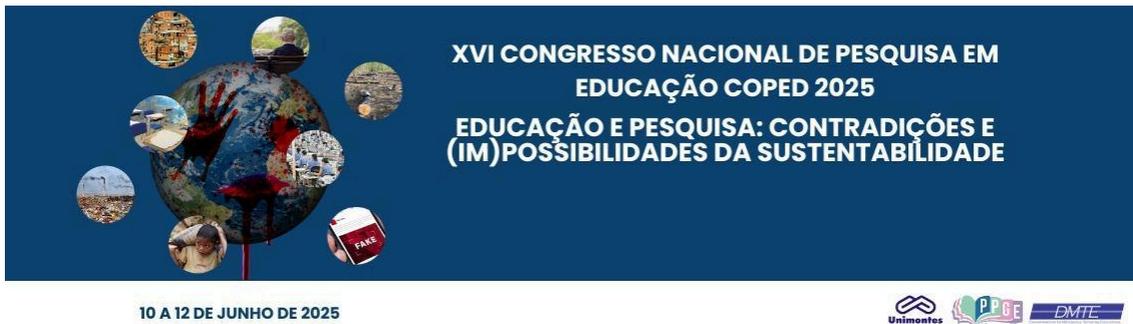
Francisco Ferrara
UFES (Brasil) - UNLP (Argentina)
franferraramdq@gmail.com

Eixo: Políticas Públicas e Gestão da Educação.

Palavras-chave: Discursos; emoções; afectos.

Resumo Simples

Desde o surgimento do sistema formal de ensino, a educação do corpo tem sido uma preocupação central dos Estados modernos como instrumento biopolítico (Foucault, 1998). Este sistema –juntamente com algumas disciplinas em particular, como a Educação Física– e os discursos que lhe deram forma (re)produziram práticas e constituíram sujeitos particulares. Nos últimos anos, a educação do corpo tem se voltado para a educação das emoções e dos afectos, também conhecida como “virada afetiva” (Ahmed, 2019). Por essa razão, esta pesquisa, que tem origem na Argentina ao analisar os discursos que abordam a educação das emoções e dos afectos no currículo educacional nacional por meio da Educação Integral em Sexualidade, é integrada à análise dos discursos que abordam a mesma questão no documento normativo do Sistema Educacional Brasileiro intitulado “Base Nacional Comum Curricular” (BNCC). Este estudo comparativo tem como objetivo encontrar semelhanças e diferenças na abordagem teórico-epistemológica que aborda a educação das emoções e dos afectos nos sistemas educacionais da Argentina e do Brasil, por meio da análise dos discursos encontrados nos documentos oficiais da última década (2015-2025). Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa na perspectiva da análise crítica do discurso (ACD), por meio da qual será feita uma abordagem científica de um corpus particular (Diretrizes Curriculares para a Educação Integral em Sexualidade e BNCC).



Referências

- Ahmed, Sara. **La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría.** Buenos Aires, Caja Negra Editora, 2019.
- Foucault, Michel. **Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber.** México, Siglo XXI, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base.** Brasil: Fundação Carlos Alberto Vanzolini. Gestão de Tecnologias em Educação, 2018.
- ARGENTINA. Ministerio de Educación de la Nación. **Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.** Buenos Aires, 2022.
- Pardo Abril, Neyla. **Cómo hacer análisis crítico del discurso: una perspectiva latinoamericana.** Santiago de Chile: Frasis, 2007. 223 p. ISBN 978-956-8170-11-0.