



USO DE RECURSOS INTERATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DURANTE AS MONITORIAS DE SAÚDE DA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Beatriz Ferreira Lima

Monitora - Enfermagem

beatriz.lima05@aluno.unifametro.edu.br

Brenda Ellen Silva de Souza

Monitora - Enfermagem

brenda.souza@aluno.unifametro.edu.br

Lynara Mercya Paiva Juca Cunha

Monitora - Enfermagem

lynara.cunha01@aluno.unifametro.edu.br

Lyvia Maria Esteves Pinheiro

Monitora - Enfermagem

lyvia.pinheiro@aluno.unifametro.edu.br

Thaís de Carvalho Paiva

Monitora - Enfermagem

thais.paiva01@aluno.unifametro.edu.br

Léa Dias Gomes Vasconcelos

Professora - Orientadora

lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br

Linicarla Fabíole de Souza Gomes

Professora - Orientadora

linicarla.gomes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria é um serviço de apoio pedagógico oferecido aos alunos interessados em aprofundar conteúdos, bem como solucionar dificuldades em relação à matéria trabalhada em aula (Haag *et al.*, 2007). A área de saúde da mulher vai além de questões ginecológicas e deve contemplar, além do bem-estar físico, a saúde mental e emocional (Brasil, 2021). Por esse motivo, a monitoria de saúde da mulher desempenha um papel crucial na prevenção e promoção da saúde feminina, visando capacitar os estudantes da disciplina com informações relevantes para a prática clínica, bem como facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Este relato de experiência visa contextualizar a utilização de recursos interativos como estratégia de ensino-





aprendizagem, destacando atividades específicas realizadas durante o projeto, como o uso da plataforma Kahoot para abordar Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), dinâmica de mitos e verdades sobre o câncer de mama, resumos, mapas mentais e questões de revisão abrangendo todos os conteúdos com a participação ativa dos alunos. **Objetivo:** Relatar a experiência da equipe de monitoria de saúde da mulher na utilização de recursos interativos como método de ensino, evidenciando a eficácia e os benefícios dessa abordagem no processo de aprendizagem dos alunos da disciplina. **Metodologia:** Relato de experiência na vivência da monitoria da disciplina de Processo de Cuidar em Saúde da Mulher, realizado ao longo do 7º semestre dos estudantes de enfermagem. Participaram deste trabalho os alunos da disciplina e a equipe de monitoria de saúde da mulher. Foram utilizados recursos digitais como a plataforma Kahoot para o jogo de perguntas sobre ISTs e premiação ao vencedor, materiais impressos contendo diversas frases para a dinâmica de mitos e verdades sobre câncer de mama, bem como plaquinhas de “negativo” e “positivo” para os alunos utilizarem ao responderem se concordam ou não com cada frase. Além disso, houve também inúmeros resumos e mapas mentais digitais sobre diversos assuntos da disciplina contendo questionários ao final para auxiliar no processo de aprendizagem e incentivar a participação dos alunos durante as monitorias por meio da resolução das questões. **Resultados parciais e Discussão:** Os resultados preliminares indicam uma maior participação e engajamento dos alunos nas atividades propostas. A interatividade proporcionada pelos recursos utilizados promoveu uma aprendizagem mais dinâmica e significativa, permitindo a troca de conhecimento entre os participantes e a equipe de monitoria. A abordagem interativa também contribuiu para desmitificar conceitos errôneos e estimular a reflexão crítica sobre temas relevantes para a saúde da mulher. **Considerações finais:** A utilização de recursos interativos demonstrou ser uma estratégia eficaz para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem nas monitorias de saúde da mulher. Os resultados obtidos até o momento ressaltam a importância de promover uma abordagem participativa e centrada no aluno, visando aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre questões relacionadas à saúde da mulher, melhorando significativamente a compreensão e desempenho acadêmico, bem como capacitando-os a identificar, prevenir e lidar com os desafios teórico-práticos específicos da saúde feminina.

Palavras-chave: Monitoria-1. Saúde da mulher-2. Ensino-aprendizagem-3. Enfermagem-4.





Referências:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde da mulher contempla cuidados específicos**. Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2021/05/saude-da-mulher-contempla-cuidados-especificos#> Acesso em: 28 mai. 2024

HAAGL, Guadalupe. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Rev Bras Enferm**, Brasília, 61(2): 215-20, mar-abr, 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/vPXp7f79ZBbscQGhwnKC5nm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 28 mai. 2024.

