

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

CONSTRUÇÃO DE UM MURAL INFORMATIVO SOBRE A DENGUE¹

SILVA, Maria de Jesus de Moraes²

SOUSA, Nayara Lima de

ALVES, Beatriz da Silva

SILVA, Mauricio de Sousa

NETO, Otávio Carlos Teixeira

MARCELO, Cristiana Resende³

RESUMO

Este trabalho traz a descrição de uma atividade desenvolvida pelo subprojeto da Licenciatura em Educação do Campo-Ciências da Natureza e Matemática (LEdoC/CNM), vinculado ao programa PIBID UFMA. O subprojeto PIBID LEdoC/CNM possui dentre suas metas, o desenvolvimento de atividades de divulgação científica. O emprego da divulgação científica nos espaços escolares, o ensino científico nas escolas é fundamental para despertar o interesse dos alunos pela ciência. Essas atividades proporcionam uma abordagem prática e dinâmica do

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal, com apoio da CAPES.

² Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: maria.jesus2@discente.ufma.br.

Licenciando em Educação do Campo/CNM pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: nayara.lima@discente.ufma.br.

Licenciando em Educação do Campo/CNM pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: alves.beatriz@discente.ufma.br.

Licenciando em Educação do Campo/CNM pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: silva.mauricio@discente.ufma.br.

Licenciando em Educação do Campo/CNM pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação do Campo/CNM no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: otavio.carlos@discente.ufma.br.

³ Professora Dra. que atua como Docente coordenador de área no subprojeto de Educação do Campo/CNM da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), no Centro de Ciências de Bacabal; E-mail: cristiana.resende@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

conhecimento científico, estimulando a curiosidade, o raciocínio lógico e a investigação. Além disso, contribui para que os alunos desenvolvam suas habilidades como a observação, a experimentação e a análise crítica, preparando os mesmos para enfrentar desafios futuros. Através da ciência os alunos podem vivenciar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula, o que torna o aprendizado mais significativo e estimulante. Nesse aspecto, desenvolvemos como atividade do PIBID, a construção de um mural informativo com o tema da “Dengue”, que teve como objetivo principal promover a divulgação científica aliando-a ao ensino de ciências. A atividade foi realizada na Escola Família Agrícola (EFA) de São Luís Gonzaga do Maranhão, localizada na comunidade de Santo Antônio do Costa, zona rural do município São Luís Gonzaga do Maranhão-MA, e contou com a participação dos discentes das turmas do 7º e 8º ano. A metodologia empregada constituiu-se, primeiramente, de pesquisa bibliográfica para o embasamento teórico/ prático sobre o tema da dengue no contexto escolar. Na sequência, elaborou-se o planejamento da ação, bem como a organização dos recursos necessários para desenvolver a estratégia de ensino. E, por fim, realizou-se a atividade com os alunos da escola da seguinte maneira: 1. momento teórico - com discussão sobre a saúde individual e coletiva, assim como apresentação de informações provenientes da ciência sobre o mosquito transmissor, formas de contaminação e de prevenção da doença; 2. momento prático - onde os alunos fizeram uma investigação nas dependências da escola à procura de possíveis pontos de reprodução e proliferação do mosquito transmissor; 3. construção do mural informativo - com a participação dos alunos, onde foram inseridas as informações sobre os principais pontos do tema abordado. O mural produzido ficou exposto na escola para que todos os membros e visitantes da EFA possam ter acesso às informações contidas nele e, assim, socializar os conhecimentos com seus familiares, vizinhos e demais membros de suas comunidades, sendo, portanto, uma estratégia de divulgação científica. Observamos que a atividade oportunizou a troca de conhecimentos e momentos de interação coletiva, uma vez que os discentes interagiram fazendo observações e levantando questionamentos para sanar suas dúvidas, sempre atentos às informações repassadas por nós pibidianos. Assim, consideramos que divulgação da ciência é um mecanismo interessante para melhorar o processo de ensino-aprendizagem e também possibilitar uma educação

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

científica e cidadã. Além disso, acreditamos que participar do PIBID foi fundamental para a nossa formação enquanto futuros docentes, podendo integrar a teoria proveniente da formação acadêmica com a prática docente no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Educação científica. Estratégia de ensino. Ensino de Ciências.