**PROCESSO AVALIATIVO EM FORMAÇÃO: GRUPO DE ESTUDOS DE UMA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

FABRIZIO, Silvane Brand – UFSM - silvane.brand@ufsm.br

DELLA MEA, Liliane Gontan Timm – UFSM – lilianedm09@gmail.com

MIORANDO, Tania Micheline – UFSM - tmiorando@gmail.com

**RESUMO:** O trabalho relata as atividades de formação de um Grupo de Estudos constituído na Comissão Setorial de Avaliação (CSA-CE), do Centro de Educação (CE), da UFSM. O CE, da UFSM, iniciou sua avaliação institucional ainda em 1987, a partir de um estudo diagnóstico que marcava sua preocupação em avaliar-se. A partir de 1996, constituiu-se a Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE), que coordenou sistematicamente a avaliação nesse Centro. Em 2019, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), assessorada pela Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Institucional da UFSM (COPLAI) altera a denominação para CSA-CE e passamos a nos identificar como CAICE/CSA-CE. Apresentamos a constituição do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Institucional do Centro de Educação (GEPAICE), que realiza estudos voltados à pesquisa sobre a avaliação no Ensino Superior, buscando a participação nos processos avaliativos e seu contexto político, social e educacional, assim como relata suas atividades de formação em apoio ao trabalho desenvolvido pela Comissão Setorial. Metodologicamente, o grupo se reúne periodicamente, com uma pauta de estudos que assessora os integrantes do colegiado da Comissão e voluntários interessados. Detivemo-nos em estudar textos publicados sobre Avaliação, documentos regulatórios da Instituição e proporcionar o debate interno, realizando reflexões acerca dos desafios institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a fim de ampliar para atividades de apoio e organização de instrumentos que contribuam nas funções da Comissão no CE e na UFSM. Como resultados, apontamos para uma organização ainda em processo de consolidação, mas já registrada junto ao CNPq, no Diretório de Grupos, e que tem atingido seus objetivos no apoio ao CE e sua representação na CPA/UFSM. A Avaliação Institucional tem constituído a possibilidade de reavaliar constantemente o cenário, proporcionando a busca pela melhoria das atividades na UFSM.

**Palavras-Chave:** Avaliação Institucional; Comissão Setorial de Avaliação; Educação Superior; Plano de Desenvolvimento Institucional.