



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

A mediação lúdica por meio da leitura junto aos bebês e crianças bem pequenas

Isabelle Maria da SILVA¹, Thalya Adryelle Pachêco da SILVA², Naeli da Silva NASCIMENTO³, Keylla Santos da PAZ.⁴

¹Aluno(as) do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas, Campus I; ²Professor(a) orientador(a), supervisora do subprojeto do PIBID brincar, ler e escrever junto aos bebês, crianças pequenas e crianças bem pequenas do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas, Campus I.

e-mail: bbds1994@gmail.com

E-mail do autor correspondente: isabelle.silva.2023@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo apresentar parte dos resultados do subprojeto brincar, ler e escrever junto as crianças pequenas, o qual não foi finalizado e vem sendo realizado em uma creche municipal na cidade de Arapiraca. As ações interventivas são desenvolvidas pelas estudantes do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas, Campus I, participantes do PIBID (Programa de Iniciação à Docência), que tem como objetivo a inserção dos estudantes de licenciatura no cotidiano das instituições visando relacionar a teoria e a prática, proporcionando uma formação ampla em contato direto com a realidade. Foram realizadas diversas ações em duas turmas distintas de creche III, mas todas com o intuito de diversificar os conhecimentos, a imaginação, a criatividade e as emoções das crianças por meio de brincadeiras envolvendo textos orais e escritos. Para a execução das atividades foram utilizados métodos diferentes de contação e leituras, com a finalidade de observar de que forma acontece uma maior interação com as obras literárias. Entre as estratégias utilizadas foi destacada a que mais obteve êxito nas questões de atenção e interação, foi a contação com palitoches, através dessa prática obtivemos como resultado uma interação significativa onde as crianças expressaram melhor seus sentimentos acerca da história, além de expor suas curiosidades e a partir disso adquirir novos repertórios. Assim, a presente prática, vai além de apenas uma ação alfabetizadora, mas possibilita a criação de um ambiente acolhedor, materno, envolvendo o contato com o livro, não somente a leitura em si, mas possibilitando que as crianças tenham em suas mãos a possibilidade de realizarem a leitura de acordo com a sua própria forma de expressão, fortalecendo o seu

vínculo com as imagens, gestos, texturas entre ela e o adulto. Ela fundamenta a formação de sujeitos leitores, que favorece para as crianças o desenvolvimento emocional, na expressão de suas emoções, e cognitivos, estando em constante acesso à leitura, o que amplia o seu repertório cultural e possibilita uma facilidade oral desde os primeiros anos de vida.

Palavras-chave: Brincadeiras. Leitura. Interação. Crianças. Creche.



