



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

CUIDADO AO ADOLESCENTE COM SINTOMATOLOGIA DE DEPRESSÃO : CONSTRUÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA ORIENTAÇÃO DE PROFISSIONAIS EDUCADORES

Autor 1 Larisse Nascimento dos Santos.

Autor 2 Lia Pinheiro Freitas.

Autor 3 Nádia da Costa Tavares.

Faculdade Unifametro - Maracanaú

E-mail para contato: larisse.santos@aluno.unifametro.edu.br

lia.freitas@professor.unifametro.edu.br

nadia.tavares@aluno.unifametro.edu.br

Área Temática:Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Área de Conhecimento: Ciências Tecnológicas

Encontro Científico:IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A Organização Mundial de Saúde (OMS, 2007) definiu saúde como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas como a ausência de doença. A depressão situa-se em 4º lugar entre as principais causas de ônus, respondendo por 4,4% (OMS, 2017). É caracterizada por três principais formas: a leve, moderada e grave, o que as diferencia é a intensidade dos sintomas (PINTO et al.2018). A motivação dessa pesquisa se deu a partir da percepção da exacerbação dos sintomas da depressão e como os profissionais da educação podem intervir no sofrimento dos jovens. É necessário ter um olhar especial, saber escutar e lidar com esse tipo de situação na perspectiva de promover o cuidado(CHORN & SENH, 2021).

Objetivo: Elaborar uma cartilha educativa para orientação de profissionais da educação acerca dos conceitos e da principal sintomatologia da depressão em adolescentes pós-pandemia.

Metodologia: Trata-se de nota prévia de pesquisa que objetiva defesa de Trabalho de Conclusão de Curso de Enfermagem de uma faculdade em Maracanaú-CE. São apresentadas os resultados parciais do estudo que visa alcançar de maneira satisfatória a construção de uma cartilha educativa para os profissionais da educação, acerca da orientação quanto ao cuidado, sintomas e assistência direcionado ao adolescente.

Resultados e Discussão: Serão seguidas três etapas de acordo com Moura (2017). **Análise de conteúdo:** realizou-se uma revisão da literatura nas seguintes bases de dados da área da saúde: Scielo, Portal Regional da Biblioteca Virtual de

Saúde (BVS) a fim de explorar a aprendizagem sobre o objeto de estudo e assuntos que serão abordados na cartilha. Elaboração textual: a elaboração desta tecnologia deverá representar o cuidado e a orientação para os educadores acerca dos adolescentes com sintomas de depressão e sendo, sobretudo, de fácil compreensão. Execução da cartilha: nesta etapa, as informações e as ilustrações serão selecionadas de acordo com a temática desenvolvida, disponibilizadas pelas autoras para compartilhar e agregar a montagem da cartilha. **Considerações finais:** Pretendemos obter exatidão na busca de dados de modo proposto pelo tema criado pelas autoras. Através da seleção dos artigos e aprimoramento das ideias, como também a abordagem sobre a pesquisa dando significado a construção da tecnologia educativa, afim da aprovação e consolidação da temática.

Palavras-chave: Adolescente, Depressão; Pandemia.

Referências:

BRASIL. Planalto. **Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007.** Institui o programa saúde na escola –PSE, e da outras providências. Presidência da República casa civil subchefia para assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6286.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%206.286%2C%20DE%2005,que%20lhe%20confere%20o%20art. Acesso em: 05 de out. 2022.

CHORN, S.C.; SENH, A.S. **Competências Socioemocionais: Reflexões Sobre Aeducação Escolar No Contexto Da Pandemia.** Scielo Preprints. 2021. Disponível em:<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.2452> Acesso em 07 out.2022

ELIA, J. Transtornos depressivos em crianças e adolescentes. Manual MDS. MD, Nemours/A.I. duPont Hospital for Children , Abri. 2021. Disponível em: <https://www.msmanuals.com/pt/profissional/pediatria/transtornos-mentais-em-crian%C3%A7as-e-adolescentes/dist%C3%BArbios-de-conduta> Acesso em: 06 de Jun.2022