



# Projetos Integrados

## UNIVERSIDADE DA MATURIDADE NO BICO DO PAPAGAIO: relato de experiência no Programa Alvorecer

Área Temática: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/SAÚDE

**Adriano Filipe Barreto Grangeiro, UFNT, [adriano.grangeiro@ufnt.edu.br](mailto:adriano.grangeiro@ufnt.edu.br);**

**Fabiola Andrade Pereira, UFNT, [fabiola.pereira@ufnt.edu.br](mailto:fabiola.pereira@ufnt.edu.br);**

**Irelandson José de Sousa Cunha, UFNT, [irlandson.cunha@mail.uft.edu.br](mailto:irlandson.cunha@mail.uft.edu.br);**

**Luciene Vieira da Silva, UFNT, [lucienevieirra@mail.uft.edu.br](mailto:lucienevieirra@mail.uft.edu.br);**

**Matheus Martins Arruda Lopes, UFNT, [matheus.arruda@uft.edu.br](mailto:matheus.arruda@uft.edu.br)**

### I. Resumo

O projeto integrado do Curso de Educação Física intitulado “ Universidade da Maturidade (UMA) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Bico do Papagaio” vinculado ao Programa Alvorecer e realizado em parceria do Curso de Pedagogia propôs conhecer o processo de envelhecimento do ser humano para contribuir na promoção do sujeito que envelhece a fim de provocar transformações sociais na conquista de uma velhice ativa, digna e de qualidade. O objetivo deste trabalho consiste em relatar a experiência do projeto de extensão universitária UMA/BICO, realizada no Polo de Tocantinópolis. Os procedimentos metodológicos adotados tiveram como parâmetro o tripé universitário minimizando repercussões graves para a educação e traçando medidas no âmbito da saúde integral durante todo o ciclo vital, garantindo aos acadêmicos e comunidade em geral conhecimentos e habilidades necessárias para promoção do desenvolvimento sustentável e estilo de vida saudáveis, direitos humanos, entre outros aspectos, conforme previsto na agenda 2030. No processo de reimplantação da UMA/BICO em Tocantinópolis, além dos acadêmicos do Curso de Educação Física e Pedagogia, contamos com a participação da comunidade interna e externa da UFNT, fato que evidencia a relevância do projeto e reforça a urgência de refletirmos sobre a educação intergeracional no âmbito da educação ao longo da vida. Portanto, a UMA/BICO na UFNT reflete, analisa e arremessa através de estratégias próprias, ações para a formação gerontológica, enriquecidas pelos processos intergeracionais, voltado para pessoas a partir de 45 anos, com vistas a proporcionar



# Projetos Integrados

melhor qualidade de vida às pessoas, e garantir não somente mais anos de vida, mas vida a esses anos.

**Palavras-chave:** Educação em saúde, Envelhecimento saudável, Gerontologia, Universidades.

## II. Introdução

A UMA é um espaço caracterizado para obter novos conhecimentos voltado para um envelhecimento saudável e digno e, sobretudo na conquista de consciência da importância de participação do idoso na sociedade enquanto sujeito histórico (UMA/UFT, 2006).

A UMA/UFT já formou cerca de mais de cinco mil idosos, fazendo-se presente em diversas localidades, como: Miracema e Região, Brejinho de Nazaré, Gurupi, Arrais e Campina Grande (PB) e Tocantinópolis. Atualmente o projeto encontra-se ativo em Araguaína, Dianópolis, Palmas, Paraíso do Tocantins, Porto Nacional, Tocantínia, na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) (UMA/UFT, 2006) e em Tocantinópolis, passa por um processo de reativação no ano de 2023, com a denominação de UMA/BICO, sendo portanto gerido pelo colegiado de Pedagogia e coordenado pela professora Dra Fabíola Andrade Pereira.

É no contexto da UMA/BICO que o projeto integrado denominado **“Universidade da Maturidade (UMA) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Bico do Papagaio”** ganha materialidade. Este por sua vez é proposto pelo Curso de Educação Física e passa a ser regido por meio do Edital nº001/2023 (Programa Alvorecer), tendo coordenador o Prof.Dr.Adriano Filipe Barreto Grangeiro e conta com a parceria da Profa.Dra. Fabíola Andrade Pereira, docente do curso de Pedagogia. O projeto que tem duração de 10 meses, tem suas atividades iniciadas em 07/08/23 e finalizadas em 31/05/24.



# Projetos Integrados

## III. Objetivos

O objetivo deste trabalho consiste em relatar a experiência do projeto de extensão universitária UMA/BICO, realizada no Polo de Tocantinópolis, desenvolvido por meio do Programa Alvorecer.

## IV. Resultados e discussões

Esse projeto foi cadastrado na gestão de projetos universitários por meio do nº6577 e financiado pelo Edital PROGRAD/UFNT n.º 001/2023, que tratou da seleção e do fomento de Projetos Integrados do Programa Alvorecer com suas atividades iniciadas em agosto de 2023. Contou ainda com a colaboração de 03 docentes do Curso de Educação Física, 08 monitores bolsistas e 01 voluntário do respectivo curso sendo que 07 do Projeto UMA/BICO, 01 do Programa Institucional de Monitoria (PIM) e 01 do Programa Institucional de Monitoria Indígena (PIMI) vinculados ao Programa Alvorecer e 03 monitores voluntários do Curso de Pedagogia participantes do projeto de extensão (Figura 1).

Figura 1 – Coordenadores e monitores da Universidade da Maturidade do bico do papagaio, Tocantinópolis, TO.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, UMA BICO, 2023-2024.

O Projeto Universidade da Maturidade (UMA) uniu atividades nas três áreas de atuação da Universidade, todas elas focaram no cuidado do velho, possibilitando a



## Projetos Integrados

criação de alternativas inovadoras com interações sinérgicas entre produção e conhecimento, formação e aperfeiçoamento de recursos humanos e prestação de serviços (UMA, 2018) ao idoso”, como proposta do polo da UMA/BICO, em Tocantinópolis (Figura 2).

Figura 2 – Projeto UMA/BICO, Polo de Tocantinópolis, UFNT, 2023.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, UMA BICO, 2023.

O Projeto da UMA BICO no Polo de Tocantinópolis (Figura 3) é regularmente realizado por meio da proposta curricular organizada e pensada a partir da realidade tocantinopolinas, em torno de três eixos temáticos os quais são desenvolvidos em três semestres, quais sejam: 1) Saúde e qualidade de vida; 2) Educação, Sociedade, Cultura e Cidadania; e 3) Arte e Lazer.

Figura 3 – Aula da 3ª turma da UMA no Polo de Tocantinópolis, Universidade Federal do Norte do Tocantins, 2023



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, UMA BICO, 2023.

Contudo, os resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão serão descritos abaixo, de forma que o leitor consiga visualizar mesmo que brevemente o impacto das mesmas, vejamos:



## Projetos Integrados

- **Ensino:** Os acadêmicos da disciplina de Anatomia Humana participaram de atividades de monitoria, por meio de oficinas voltadas para Anatomia dos Sistemas: Esquelético, Articular, Muscular, Circulatório, Respiratório, entre outros e produção de maquetes (Figura 4). Além disso, o monitor (PIMI) realizou o mapeamento dos alunos indígenas do Curso de Educação Física afim de prover a supervisão e apoio pedagógico nas disciplinas com maior grau de dificuldades destes discentes (2023.2 e 2024.1).

Figura 4 – Produção de maquetes produzidas na disciplina da Anatomia Humana do Curso de Educação Física, Tocantinópolis, TO, 2023.



- **Pesquisa:** Inicialmente todos os cadastrados no projeto no Polo de Tocantinópolis foram submetidos a uma avaliação multidimensional das pessoas idosas visando uma análise global desse indivíduo. A pesquisa encontra-se em andamento objetivando Trabalho de Conclusão de Curso e intervenção por meio da Caminhada Orientada;
- **Extensão:** A implantação desse projeto foi baseada em quatro áreas de ação da década do envelhecimento a seguir: combater o preconceito etário; promover ambientes amigáveis aos idosos e cuidados a curto, médio e longo prazo levando a ressignificar o processo da relevância da promoção de Educação e Saúde de Pessoas Idosas do Bico do Papagaio na perspectiva de inclusão social, produção de conhecimento e melhora da qualidade de vida, gerando atitudes positivas para saúde e educação, e despertando o significado do desenvolvimento humano saudável e sustentável na região centro-norte do Tocantins e entorno, conforme a necessidade da sociedade regional.



## Projetos Integrados

Entrementes, para fins de elucidar os aspectos acima descritos e evidenciar o impacto do projeto na vida pessoal e profissional dos acadêmicos, destacamos a seguir o depoimento de uma monitora bolsista do Curso de Educação Física, vejamos:

- Tive o privilégio de participar como monitora bolsista do projeto. O intuito sempre foi absorver o máximo possível de conhecimento assim como repassar o que aprendi em sala de aula como discente do Curso de Educação Física, que com certeza foi uma forma de potencializar o meu aprendizado teórico-prático, me preparando para o exercício da profissão, me proporcionando uma aprendizagem ativa e significativa (Monitora bolsista do Curso de Educação Física do Programa Alvorecer).

Embora muitos desafios tenham sido enfrentados, a reimplantação desse projeto, que está em andamento, sendo um celeiro de oportunidades para docentes, técnicos, discentes e comunidade externa, pois possibilita realizar não só compreender os meandros da velhice e do envelhecimento humano, mas prover investigações contínuas sobre o monitoramento de indicadores relacionada à idade e entender que a UMA reconhecida mundialmente é dotada de uma tecnologia social, referência na Amazônia Legal e é um espaço que serve para agregar esforços para implantação de outras ações em busca da efetivação de Políticas Públicas ao longo da vida com destaque da necessidade de iniciativas como a construção de um ambiente acadêmico plural, acolhedor, diversificado e enriquecedor para todos (Mendonça et al., 2023)

## V. Considerações Finais

No ensino, as atividades de extensão ampliaram o espaço da sala de aula, permitindo que a construção do saber se faça dentro e fora da academia, além de



## Projetos Integrados

contribuir com o processo pedagógico na medida em que possibilita o intercâmbio e participação entre as comunidades interna e externa à vida universitária. A relação entre extensão e pesquisa favoreceu a criação e recriação de conhecimentos que podem contribuir para a transformação da sociedade, para o desenvolvimento teórico, bem como para retroalimentar parte da ação pedagógica da universidade.

Desse modo, tal projeto integrado do Curso de Educação Física visa favorecer o processo ensino-aprendizagem, envolvendo a comunidade externa, proporcionando a apropriação e troca de saberes, além de propor unir atividades nestas três áreas de atuação da Universidade, voltada para o cuidado da pessoa idosa com abordagem disciplinar/interdisciplinar do Curso de Pedagogia, possibilitando a criação de alternativas inovadoras com interações sinérgicas entre produção e conhecimento, formação e aperfeiçoamento de recursos humanos e prestação de serviços para pessoas idosas do bico do papagaio.

### VI. Referências Bibliográficas

Mendonça, Amanda Marques et al. **A IMPORTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: um relato de experiência no Polo de Tocantinópolis.** In: TEIA UFNT 2023 - Araguaína-TO, 2024. Disponível em: <<https://doity.com.br/anais/teiaufnt2023/trabalho/334522>>. Acesso em: 18 out.2024

Universidade da Maturidade. PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Universidade da Maturidade. UMA UFT: Palmas, 2018.

### VI. Agradecimentos

A Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com o auxílio financeiro referente ao edital nº 001/2023 ao Projeto Integrado do Curso de Educação Física, vinculado ao Programa Alvorecer.

