Linha de Temática 1: Consciência, Autoconhecimento e Educação

**OS ESTUDOS DA CONSCIÊNCIA E A RELEVÂNCIA DOS AFETOS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER: UMA INTERFACE POSSÍVEL**

Rosângela Silva Cavalcante

Centro Universitário Estacío da Bahia – Estácio FIB rosangela\_cavalcante@yahoo.com.br

Cecília Maria de Alencar Menezes

Instituto Superior de Educação Ocidemnte – ISEO cmenezes.gp@gmail.com

O presente trabalho tem como objeto de estudo os afetos ambivalentes e suas influências no processo ensino e aprendizagem. O interesse reside na possibilidade de interface com os estudos da consciência e como estes podem contribuir para a tessitura do conhecimento, destacando, como os afetos presentificados no ambiente de aprendizagem podem favorecer ou dificultar este processo. O objetivo geral é analisar a contribuição dos estudos da consciência e a relevância dos afetos no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Para compor o aporte teórico foi utilizada a abordagem qualitativa, recorrendo como métodos de procedimentos a pesquisa bibliográfica, com o objetivo de identificar, interpretar e buscar resultados que pudessem contribuir para a comprovação do tema abordado. Após a análise dos resultados da pesquisa, verificou-se que os estudos da consciência contribuem para relações afetivas, ricas e significativas no ambiente escolar, assim como a importância destas para o processo de ensino aprendizagem. Assim, foi possível chegar a seguinte conclusão, fica evidenciada a importância dos estudos da consciência para contribuir com a compreensão dos educadores quanto a dimensão dos afetos na vida dos estudantes, em especial, a diferença que faz quando se permite viver os afetos no espaço físico da sala de aula.

**Palavras-chaves**: Consciência. Afetos. Ensino. Aprendizagem.

BARRETO, M. **O papel da Consciência em face dos desafios atuais da educação**. Salvador: Sathyarte, 2005.

CARVALHO, M.A. Faria M. A*.* À construção do afeto na educação. **Revista Eletrônica Saberes da Educação** – Volume 1 – nº 1 – 2010.

CHARLOT, B. **Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização *-*** Questões para a Educação Hoje***.*** Porto Alegre: Artmed, 2005.

FREUD, S. **O interesse Educacional da Psicanálise** *(1913)*.

KUPFER, M. C. **Freud e a educação***:* o mestre do impossível. São Paulo: Editora Scipione, 2004.

KUPFER, M. C. **Educação para o futuro***:* psicanálise e educação*.* São Paulo: Escuta 2007.