**Tendências pedagógicas suas contribuições no processo de ensino aprendizagem: entre uma escola pública e privada**

A sociedade vive em constantes transformações, a cada momento uma história é construída deixando marcas e abrindo caminhos a novos conhecimentos no processo do saber e aprender. Diante desse contexto onde as informações tornaram instantâneas, a escola tem um papel fundamental para a sistematização do conhecimento adequando a uma tendência que atende na formação de cidadãos críticos, preparados para viverem em sociedade.

O objetivo desta pesquisa é compreender as diferentes tendências pedagógicas na história da educação no Brasil e suas influências nas práticas pedagógicas na contemporaneidade.

Nesta pesquisa serão tratados aspectos encontrados durante observações feitas na series iniciais em turmas de quarto ano e seu processo de aprendizado. Segundo Libâneo (1989), a pedagogia progressista nomeia as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam oculta as finalidades socio políticas da educação.

Portanto, justifica-se a importância dessa pesquisa, pela necessidade de repensar as práticas pedagógicas, como foram ministradas as disciplinas no curso de pedagogia, essas tendências tem papel fundamental na efetivação de um ensino de qualidade conforme reza o plano político pedagógico das escolas.

Sendo relevante essa pesquisa uma vez que se torna necessário um olhar para as práticas desenvolvidas na educação dos alunos, uma vez que, em contato com essa realidade através dos estágios supervisionados foi nítido a fragilidade em que a educação ainda se perpassa na inercia das transformações educacionais, pesquisa em andamento.

Referencia:

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: a pedagogia críticosocial dos conteúdos. 8. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1989.