**LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SUPORTE AVANÇADO DE VIDA CARDIOVASCULAR: RELATO DE EXPERIENCIA**

Ana Caroline Moreira¹; Alexia Lazzarini Nunes Corrêa¹; Lilian Ferreira Fietto¹; Flávia Batista de Sá Diaz²

Discentes de Enfermagem pela Universidade Federal de Viçosa – UFV, Viçosa – MG¹; Docente de Enfermagem da UFV, Viçosa – MG²

ana.moreira4@ufv.br

**INTRODUÇÃO:** O processo de formação do estudante de enfermagem deve contemplar a implementação de práticas de ensino-aprendizagem que busquem desenvolver o raciocínio clínico. A simulação realística tem sido muito utilizada com este objetivo na área da urgência e emergência, uma vez que, realística representa um ambiente dinâmico que abrange a criação de um cenário hipotético semelhante à realidade, proporcionando aos acadêmicos a experiência de situações de atendimento ao paciente. O ensino da assistência de enfermagem no Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (SAVC) utiliza esta metodologia a fim de aprimorar o conhecimento, as habilidades e as atitudes dos estudantes, preparando-os para atuarem como líderes e membros de uma equipe de alta performance. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos estudantes de enfermagem no processo de ensino-aprendizado do SAVC, utilizando a metodologia de simulação realística. **METODOLOGIA:** Relato de experiência sobre a vivência de estudantes de enfermagem da Universidade Federal de Viçosa durante o 2º semestre de 2023, nas práticas de laboratório de simulação da disciplina “Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso ll”. Após terem aula teórica os estudantes treinaram suas habilidades práticas em cenário simulado de atendimento intra-hospitalar de um paciente em parada cardiorrespiratória (PCR). O cenário continha manequim de baixa fidedignidade, cama hospitalar e carrinho de emergência completo com desfibrilador bifásico. **RESULTADOS:** Os estudantes tiveram 8 horas de prática simulada e no final passaram por uma avaliação prática. A simulação realística permitiu ao mesmo uma aproximação com a situação real do atendimento do paciente em PCR, promovendo o desenvolvimento de suas habilidades técnicas e cognitivas, proporcionando maior preparo, agilidade e segurança para atuar nesta situação, aprimoramento seu pensamento crítico e o desenvolvimento da liderança e do trabalho em equipe. Por fim, esse método contribui significativamente para a comunidade acadêmica, aprimorando o ensino e, consequentemente, beneficia a sociedade como um todo ao formar profissionais de saúde cada vez mais qualificados no atendimento. Isso se deve à facilidade de replicação, baixo custo e flexibilidade para ajustes conforme as necessidades contextuais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A simulação realística se mostrou uma metodologia efetiva para o aprendizado do SAVC, estimulando o raciocínio clinico do estudante, a tomada de decisões assertivas e a capacidade de análise e intervenção segura no atendimento do paciente em PCR.

**Palavras-chave:** Educação em Enfermagem. Simulação Realística. Enfermagem.

**Área Temática:** Urgência e Emergência em Medicina, Enfermagem e Odontologia.