

FARMÁCIA E SAÚDE MENTAL: UMA AÇÃO EDUCATIVA E HUMANIZADORA DURANTE O SETEMBRO AMARELO

Talita Antunes Guimarães (talita.guimarraes@unifpmoc.edu.br)¹
Flávio Júnior Barbosa Figueiredo (flavio.figueiredo@unifpmoc.edu.br)¹
Adailton de Souza Cardoso(adailton.cardoso@unifpmoc.edu.br)¹

1 - Centro Universitário FIPMoc – Montes Claros-MG. UNIFIPMOC – AFYA.

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: B

Introdução/justificativa: A saúde mental constitui uma dimensão essencial da qualidade de vida e da formação universitária, exigindo ações educativas integradas e acolhedoras. O setembro Amarelo representa uma importante campanha de valorização da vida, sendo oportuno o desenvolvimento de práticas extensionistas que sensibilizem para o cuidado com o outro. **Objetivos:** Conscientizar a comunidade acadêmica sobre o papel do farmacêutico na promoção da saúde mental e na prevenção ao suicídio, integrando conhecimentos de farmacologia e empatia no atendimento. **Método/relato da experiência:** A ação foi conduzida por acadêmicos do 3º período do curso de Farmácia, em parceria com o curso de Psicologia e o Núcleo de Ensino e Desenvolvimento. As etapas envolveram: (1) palestra educativa sobre transtornos mentais e uso racional de psicotrópicos; (2) produção de cápsulas com mensagens motivacionais; e (3) distribuição das cápsulas acompanhada de diálogos reflexivos com a comunidade universitária. **Resultados:** A experiência despertou engajamento dos participantes, ampliou o conhecimento sobre o uso seguro de medicamentos psicotrópicos e fortaleceu vínculos interpessoais. Os estudantes relataram crescimento pessoal, desenvolvimento de habilidades comunicativas e maior compreensão do papel humanizado do farmacêutico. **Considerações finais:** A proposta consolidou-se como uma prática exitosa de integração entre teoria e vivência prática, ressaltando a importância do cuidado empático, da formação humanizada e do compromisso social da Farmácia na promoção da saúde mental.

Palavras-chave: Promoção da vida. Farmácia. Saúde mental.