**Adaptação do programa de televisão “Você decide” como estratégia educativa sobre prevenção de acidentes com queimaduras para o ensino médio**

Andressa Almeida Santos1

Esther Lydia O. L FerreiraI 1

Isabela de Barros M. M. OliveiraI 1

Lorrane Maria Ferreira Vanderley 1

Núbia Rafaela Lopes dos Santos1

Profa. Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva2

1Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

2Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

**Introdução:** A morbimortalidade decorrente dos acidentes com queimaduras infantis aumenta consideravelmente no Brasil no período das festas juninas, devido ao uso inadequado com fogo, bombas e fogos de artificio e falha na vigilância do comportamento preventivo por parte dos cuidadores. Embora preveníveis através de estratégias educativas, são escassos os subsídios para atuar com o tema. **Objetivo:** relatar a criação de uma encenação teatral baseada em um programa de televisão interativo como ferramenta educativa para ser utilizado na prevenção de acidentes com queimaduras no ensino médio. **Metodologia:** O presente projeto apresenta uma proposta lúdica de educação em saúde no âmbito da prevenção de acidentes com queimaduras infanto-juvenis, que será trabalhado em escolas de educação básica do município de Palmeira dos Índios, Al. Trata-se de uma adaptação do programa de televisão “Você decide” que foi exibido na rede Globo entre 1992 e 2000. O jogo será constituído por dois times, uma apresentadora, duas animadoras de torcida e personagens encenando situações que envolverão um acidente com queimadura. Cada time escolherá o final para a história da maneira que eles vivenciam em suas residências e com o conhecimento passado pelos pais ou responsáveis, logo após será realizado algumas explicações sobre a maneira correta de se agir diante de uma queimadura e cuidados a serem tomados com as mesmas. Ao final todos os presentes receberão um pequeno gibi contendo medidas preventivas e os cuidados que se deve ter após uma queimadura. **Resultados:** Espera-seque a encenação interativa ensine de forma lúdica o conteúdo, e que assim potencialize o aprendizado dos jovens dentro da sala de aula. **Discussão:** O uso de estratégias educativas lúdicas e interativas favorecerá os escolares a entender como prevenir e agir em caso de acidentes por queimaduras, esclarecendo conceitos errôneos. **Conclusão:** Conclui-se que a estratégia educativa favoreça a construção do conhecimento de forma lúdica e contextualizada, proporcionando a vivencia de situações reais ou imaginarias, propondo aos jovens desafios e estingando-a a buscar soluções para as situações que se apresentam durante o programa, levando-a a raciocinar, trocar ideias e tomar decisões corretas.

**Descritores**: **Queimaduras.** **Educação em Saúde**. **Jogos e brinquedos.**

**Categoria: Relato de Experiência Acadêmica**

**Principais Referências**:

CANTARELLI, K. J. et al. Prevenção de queimaduras em ambiente escolar: relato de experiência. **Rev Bras Queimaduras**, 12(3):165-8, 2013.

PALADINO, C. M.; Carvalho, R.; Almeida, F. A. Brinquedo terapêutico no preparo para a cirurgia: comportamentos de pré-escolares no período transoperatório. **Rev Esc Enferm USP**; 48(3):423-9, 2014.

PONTES, J. E. D. et al. Brinquedo terapêutico: preparando a criança para a vacina. **Einstein**, Apr-Jun;13(2):238-42, 2015.