



## MONITORIA EM IMAGINOLOGIA II, DISCIPLINA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIFAMETRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Moises Gabriel Firmino da Silva**

Monitor Voluntário - Odontologia

[moises.silva01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:moises.silva01@aluno.unifametro.edu.br)

**Ricky David Braga Justino da Silva**

Monitor Voluntário - Odontologia

[ricky.silva@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ricky.silva@aluno.unifametro.edu.br)

**Débora de Melo Távora**

Professora Titular - Odontologia

[debora.tavora@professor.unifametro.edu.br](mailto:debora.tavora@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria acadêmica é uma modalidade de ensino aprendizagem que atende às necessidades de formação universitária à medida que envolve o graduando nas atividades de organização, planejamento e execução do trabalho docente. **Objetivo:** Relatar a experiência como monitores na disciplina de Imaginologia II, do curso de Odontologia da UNIFAMETRO. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido com base nas aulas realizadas no período 27/02/2024 a 28/05/2024. Os monitores reforçaram o uso correto dos EPI's, ensinaram a manusear os equipamentos de raios X e como utilizá-los de forma a simplificar a realização de radiografias, contribuindo para o aprendizado e desenvoltura dos alunos acerca dos conteúdos da disciplina. Para isso, foram utilizados EPI's, aparelhos de raios X, receptores de imagem e sistemas digitais. Paralelamente, os monitores também desenvolveram habilidades docentes ao acompanhar os professores da disciplina em suas atividades cotidianas.

**Resultados parciais e Discussão:** Ao primeiro contato com a técnica da bissetriz, os alunos tiveram bastante dúvida e falta de manejo clínico, mas com o passar das aulas e a ajuda dos monitores, conseguiram assimilar a correta posição da cabeça do paciente, angulação do cabeçote de raios X, posição do receptor de imagem e, conseqüentemente, realizaram melhores radiografias. **Considerações finais:** Foi uma experiência muito positiva fazer parte da equipe de Imaginologia II, ver como é desenvolvida a metodologia de ensino dos





professores e a organização das atividades, que acabam por nos inspirar a dar continuidade à vida acadêmica, futuramente, como profissionais. Também foi gratificante perceber que a metodologia aplicada pelos monitores contribuem para que os estudantes aprendam, pois o relacionamento e a interação estimularam, de forma mais efetiva, o desenvolvimento das capacidades cognitivas.

**Palavras-chave:** Monitoria. Ensino Superior. Docência.

**Referências:**

1. SANTOS, Geovannia Mendonça; DA SILVA BATISTA, Sylvia Helena Souza. Monitoria acadêmica na formação em/para a saúde: desafios e possibilidades no âmbito de um currículo interprofissional em saúde. ABCS Health Sciences, v. 40, n. 3, 2015.
2. GARCIA, Luciane Terra dos Santos; SILVA FILHO, Luiz Gomes da; SILVA, Maria Verônica Gomes da. Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas. Perspectiva, v. 31, n. 03, p. 973-1003, 2013.

