**USO DE RECURSOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES OCUPACIONAIS NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR**

**Cássia Cibelle Barros de Albuquerque1;** Dara Stephany Alves Teodório2; Emília Cristiane Matias Albuquerque da Rocha3; Flavia Gabrielle Borges Santiago4; Marília Perrelli Valença5.

**Introdução:** Os profissionais de saúde, principalmente os de lotação em serviços de atendimento pré-hospitalar (APH), estão sujeitos a acidentes ocupacionais com elevado risco de contaminação devido a constante exposição à vasta diversidade de materiais biológicos em seu ambiente de trabalho (BEZERRA, 2015). **Objetivo:** Elaborar e descrever as etapas de desenvolvimento de um vídeo educativo destinado à prevenção de acidentes ocupacionais com exposição a material biológico e promoção à saúde dos profissionais do APH. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico de desenvolvimento de um vídeo educativo como recurso de tecnologia educativa que contribui para promoção do conhecimento da sociedade acerca de um determinado tema. A realização deste estudo ocorreu entre os meses de março e abril de 2019 e percorreu as seguintes etapas para sua estruturação: análise e planejamento; modelagem; implementação; avaliação e por fim manutenção e distribuição nas redes sociais. **Resultados:** A apresentação do conteúdo foi construída por meio de narrativas e com sobreposição de figuras demonstrativas, por meio de uma sequência lógica. Foram utilizados recursos digitais de animação visando tornar o material mais acessível e facilitar o entendimento das mensagens para todas as idades, culturas e classes sociais da população alvo. O tempo de duração do material foi de 60 segundos, sendo sua exibição sucinta, favorecendo uma menor probabilidade de diminuição da atenção do profissional. O VE foi desenvolvido no Powtoon, uma plataforma online, que permite que seus usuários criem apresentações animadas através de slides ou vídeos e permite inserir textos, imagens, vídeos, músicas, desenhos e animações. A partir deste cenário foi elaborado o roteiro abaixo: TELA 1- Olá profissional do atendimento pré-hospitalar;TELA 2- Os acidentes com materiais perfurocortantes trazem risco de transmissão de doenças infecciosas como a hepatite B, C e o HIV. Você sabe o que fazer após o acidente?; TELA 3- 1° Tratamento do local, se a área atingida for uma mucosa deve-se iniciar uma lavagem com soro fisiológico, se for cutânea pode se lavar com água e sabão. E se necessário realizar curativo. 2° Registrar o acontecido no setor de medicina do trabalho, para que iniciei a investigação...; TELA 4 - 3° Investigar a gravidade do acidente e fluido corpóreo de risco. 4° Preencher a ficha de notificação do acidente. TELA 5- 5° Investigar o paciente fonte e solicitar exame de HIV, hepatite B e C. Se necessário o acidentado deverá receber o acompanhamento clínico, sorológico e psicológico. TELA 6- THAU - se ficou com alguma dúvida comenta ai que teremos uma equipe a sua disposição. **Conclusão:** Compreender que os acidentes biológicos derivam de uma cadeia de eventos negligenciados, nos faz atentar para a importância da educação continuada em saúde. Instruir sempre os profissionais a como agir nas situações críticas, para sua proteção e do paciente deve ser prioridade dos gestores dos serviços de saúde.

**Descritores:** Saúde do Trabalhador**;** Serviços Médicos de Emergência**;** Acidentes de Trabalho; Prevenção de Acidentes; Recursos Audiovisuais.

**Referências:**

BEZERRA, R.. **Acidentes com perfurocortantes em profissionais da assistência do SAMU, Maceió**. 2015. Tese de Doutorado. Disponível em: <<http://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/3263/1/RildoBezerra%20DM.pdf>>. Acesso em: 28 mar. 2019.

BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.; COUTINHO, C.P.. **Desenvolvimento de vídeos educativos com o windows movie maker e o youtube:** uma experiência no ensino superior. In: Congresso Lusocom: Comunicação, Espaço Global e Lusofonia. 8ªed. Lisboa: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. 2009; p. 1052-70.

BRASIL. Exposição a materiais biológicos. **Saúde do trabalhador**: protocolos de complexidade diferenciada 3 série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília: Ministério da Saúde; 2011. Disponível em: <http://www1.saude.rs.gov.br/dados/1332967170825PROTOCOLO%20EXPOSICAO%20A%20MATERIAL%20BIOLOGICO.pdf>>. Acesso em: 28 mar. 2019.

1 Acadêmica de enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças.. Universidade de Pernambuco. Email: [cássia.albuquerque.62@gmail.com](mailto:cássia.albuquerque.62@gmail.com)

2 Acadêmica de enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças.. Universidade de Pernambuco. Email: darastephany10@gmail.com

3 Acadêmica de enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças.. Universidade de Pernambuco. Email:emiliacmar@gmail.com

4 Acadêmica de enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças.. Universidade de Pernambuco. Email:[flaviagabrielle95@gmail.com](mailto:flaviagabrielle95@gmail.com)

5 Enfermeira, Professora da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças. Universidade de Pernambuco. Email: marilia.perrelli@upe.br