**Eixo temático: IV Mostra de Monitoria**

**A IMPORTÂNCIA DA SIMULAÇÃO PRÁTICA NA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES: RESULTADOS E IMPLICAÇÕES**

**Evilene Santos Bastos Nascimento**

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

Email:evilene.santos@hotmail.com

**Pedro José Targino Ribeiro**

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

Email: profpedrotargino@gmail.com

**Ana Karla Neiva Magno**

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

Email: anakarlamagno1@gmail.com

**Marilia de Holanda Cavalcanti Maciel**

Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

Email: marilia.holanda@uninta.edu.br

**Lívia Correia Magalhães**

Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

Email: livia.magalhaes@uninta.edu.br

**Introdução:** A simulação da prova prática antes da realização da prova original desempenha um papel crucial na preparação do estudante. Ao proporcionar uma oportunidade para praticar e familiarizar-se com os procedimentos e exigências da prova prática, essa simulação oferece uma preparação essencial. Além disso, permite que os alunos identifiquem áreas de melhoria, corrijam erros e desenvolvam confiança em suas habilidades antes do teste real. Essa prática não apenas reduz a ansiedade associada à avaliação prática, mas também aumenta a probabilidade de um desempenho bem-sucedido. Portanto, simular a prova prática é um passo fundamental para garantir que os estudantes estejam totalmente preparados e confiantes ao enfrentar o desafio da prova prática original. **Objetivo:** Relatar uma simulação de aplicação de prova prática no Laboratório de Histologia, vivenciada por monitores do curso de Medicina do Centro Universitário Inta - UNINTA, Campus Itapipoca, e sua relevância no processo de aprendizagem. **Método:** Este estudo descreve uma experiência de simulação realizada pelos monitores de histologia do semestre 2024.1, no curso de medicina, para os estudantes do primeiro semestre. A simulação da prova prática foi conduzida em um laboratório e envolveu a organização da sala com dez mesas, cada uma equipada com dois microscópios ópticos e lâminas histológicas focalizadas em estruturas específicas do assunto abordado, totalizando 20 questões. Durante a simulação, os estudantes receberam um questionário contendo 20 comandos específicos para cada uma das estruturas focadas. Eles foram cronometrados, com um minuto concedido para observar a estrutura em questão e responder ao questionamento. Este método visava replicar as condições da prova prática original, permitindo aos alunos familiarizarem-se com o formato e o tempo limitado, enquanto praticavam suas habilidades de identificação e resposta sob pressão controlada. **Resultados:** Os resultados da simulação prática foram altamente satisfatórios, refletindo a eficácia da abordagem em replicar fielmente os aspectos da avaliação original. Todos os estudantes participantes tiveram a oportunidade de vivenciar uma experiência que simulava com precisão o formato e as exigências da avaliação antes de sua realização oficial. Durante a simulação, os alunos praticaram não apenas a resolução das questões, mas também o comportamento esperado durante a avaliação, a técnica de observação ao microscópio e a gestão adequada do tempo disponível para cada questão. Além disso, puderam se familiarizar com o tipo de perguntas feitas e os aspectos específicos a serem observados para fornecer respostas precisas. **Conclusão:** Em conclusão, os resultados obtidos reforçam a importância vital e os inúmeros benefícios da utilização de simulações práticas como parte integrante do processo de preparação dos estudantes. Ao oferecer uma experiência prática e realista, a simulação não apenas prepara os estudantes para enfrentar a avaliação oficial com confiança e conforto, mas também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para seu sucesso acadêmico e profissional. Portanto, investir em simulações práticas é uma estratégia valiosa para garantir a excelência educacional e a formação completa dos estudantes, preparando-os de forma abrangente para os desafios que enfrentarão em suas jornadas futuras.

**Descritores:** Monitoria; Histologia; Simulação prática.

**Referências:**

SÁ CARDOSO, A. P., MARINHO DE ALENCAR, L. M., MONTEIRO CAMPOS PIRES, N., & DIAS MONTEIRO, L.. A vivência de estudantes de medicina na aprendizagem de histologia no curso de medicina: um relato de experiência. Revista Extensão, vol.7, n. 4, p. 130-137. Agosto, 2023.

Disponível em: https://revista.unitins.br/index.php/extensao/article/view/8925

SALES, F. P. O. A., OLIVEIRA, M. A. S.. A importância das provas simuladas e da monitoria no laboratório de Histologia. Revista Brasileira de Ensino Superior, Passo Fundo, vol. 4, n. 3, p. 24-33, Julho-Setembro, 2018.

Disponível em: https://doi.org/10.18256/2447-3944.2018.v4i3.2522

TRINDADE, L. E. S. .; RIBEIRO , D. B. .; PRADO, J. N. da S.; CONCEIÇÃO, R. G. S. da .; PENHA, J. M. N. .; BALBINOTE, F. S. .; OLIVEIRA, T. S. .; OLIVEIRA, I. M. de .; NEVES , J. S. . Contribution of monitoring in the academic and professional training of the monitor: experience report. Research, Society and Development, [S. l.], v. 11, n. 12, p. e195111234258, 2022.

Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34258.