



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO EM CONTROLADORIA NO BRASIL: COMPETÊNCIAS REQUERIDAS E DESENVOLVIDAS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Iasmim Taísle Gomes Vanderlei, Tânia Nobre Gonçalves Ferreira Amorim
E-mail: yasmintaisle@gmail.com

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Universidade Federal Rural de Pernambuco

O objetivo desta pesquisa é identificar a abordagem da disciplina de Controladoria, pelos cursos de Ciências Contábeis, em Instituições de Ensino Superior (IES) e Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no Brasil. Para a realização da coleta de dados, inicialmente, por meio do Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC), foi realizado um levantamento das instituições que oferecem cursos de Ciências Contábeis com o Conceito Preliminar do Curso (CPC) e a nota do ENADE ou Conceito do Curso (CC) e ENADE maiores ou iguais de 3. Posteriormente a isto, realizou-se a análise e comparação das ementas, disponibilizadas pelos sites das instituições, com o objetivo de identificar semelhanças e disparidades entre elas, referentes a disciplina de controladoria, conteúdo obrigatório pela resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004. Os resultados demonstraram que tópicos respectivos às categorias específicas de controladoria como “Controladoria orçamentária e financeira”, “Técnicas, instrumentos e relatórios da controladoria”, “Controladoria: fundamentos e introdução” e às categorias relacionadas a controladoria como “Gestão” e “Planejamento”, foram os mais frequentes entre as ementas analisadas. Além disso, o estudo contribuiu com a percepção sobre as discrepâncias presentes nos conteúdos programáticos, de forma quantitativa e qualitativa, sendo identificadas muitas diferenças nos conteúdos por ausência de padronização dos cursos de Ciências Contábeis, devido a autonomia concedida pela resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, que outorga a obrigatoriedade da disciplina de controladoria, mas não estipula um padrão de conteúdo a ser abordado, nem a carga horária mínima. E, por fim, o estudo também revelou a fragilidade do ensino como fator de risco quanto à formação e atuação dos futuros profissionais de ciências contábeis no Brasil, pois segundo a pesquisa, apenas 40,81% de um total de 1.355 Instituições possuem notas do ENADE, CPC e/ou CC maiores ou iguais a 3.

Palavras-chave: Controladoria, Ciências Contábeis, Controller, Competências, Instituições de Ensino Superior.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E