



PRODUÇÃO CIENTÍFICA COMO FORMA AVALIATIVA DE DISCENTES DE GRADUAÇÃO

**Sandra Tavares da Silva
Ludmilla Carvalho Rangel Resgala
Vagner Rocha Simonin de Souza**

Centro Universitário UniRedentor - RJ

Área: Ciências da Saúde

Introdução/justificativa: O estímulo à produção científica faz parte das funções das instituições de ensino, não apenas para com os seus docentes, mas, principalmente, para os seus discentes, demonstrando a importância dessa experiência para os currículos de formação e vivência acadêmica. Além disso, dar oportunidades à produção científica por meio de eventos científicos é algo muito positivo à instituição frente à sociedade como um todo. **Objetivo:** Descrever a experiência de utilizar a produção científica como forma de avaliação na graduação. **Métodos ou relato de experiência:** Foi proposto, como forma de avaliação referente à avaliação N1, a elaboração de resumo, segundo as normas propostas pelo evento científico da instituição de ensino superior. Foram propostos vários temas, considerando atividades práticas, que não exigissem avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa, ou mesmo revisões bibliográficas de temas atuais, voltados à prática e a assuntos abordados na disciplina. Foram destinados tempo das aulas para a apresentação das normas do resumo e para a discussão de como os trabalhos poderiam ser elaborados. Na plataforma, foi aberto espaço para postagem preliminar, com a avaliação do professor da adequação do resumo à proposta e às normas do evento científico, antes da submissão do resumo à comissão científica do evento. Após o resultado da avaliação dos resumos, também foi destinado tempo das aulas para orientar a elaboração do pôster e da postura para apresentação. **Resultados:** Dos nove (9) resumos submetidos pela disciplina, todos foram aprovados e apresentados no formato de pôster no evento, propiciando aos alunos a experiência da publicação e da participação em eventos científicos com a apresentação de trabalhos produzidos por eles. **Considerações finais:** A produção científica durante a graduação é uma oportunidade de experiência com a pesquisa, incrementando os currículos escolares, aumentando as chances de conseguir melhores empregos ou mesmo conseguir melhores qualificações, disputando vagas em residência e programas de pós-graduação, contribuindo, também, para elevar o nome da instituição de ensino.

Palavra-chave: Atividades científicas e tecnológicas. Desempenho acadêmico. Formação acadêmica.