

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I Congresso Nacional de Ciência e Educação



Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: conced.org@gmail.com

extencao@catolicadorn.com.br

Site: www.catolicadorn.com.br/congressocientifico

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019



APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Organizadora.



IMPLICAÇÕES PSICOSSOCIAIS E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LIMA, Mariana Delfino de
maridelfino99@hotmail.com

SOARES, Gabriela Carlos
gabrielacarlos01@hotmail.com

ROCHA, Ibson Carvalho
ibson.carvalho@gmail.com

PEREIRA, Wogelsanger Oliveira
wogel.uern@gmail.com

Orientador:
COSTA, Francisco Maycon Passos
maycon@yahoo.com.br

RESUMO

O homem como um ser biopsicossocial, torna-se apto a aprender, através da educação. Nessa perspectiva, é necessário que haja a oportunidade de vivências distintas, que possibilitem a abertura de um leque diversificado de conhecimento que visa o progresso pessoal e social do aluno da EJA - Educação de Jovens e Adultos. Este trabalho objetivou descrever o percurso das oficinas de psicologia desenvolvidas pelos discentes de psicologia junto a alunos da EJA. O presente relato de experiência tem como fundamento a teoria sócio histórica, cujo principal representante está Lev Vygotsky em diálogo com a educação popular de Paulo Freire. Entende-se aqui, o homem como um ser dialético, autor de sua própria história e em constante processo de formação. Foram realizadas cinco observações no intuito de conhecer a demanda do perfil a ser trabalhado e quatro oficinas com as seguintes temáticas: valorização do eu; protagonismo da vida; planejamento de vida e educacional; e motivação. O estudo foi realizado em um Centro de Educação de Jovens e Adultos do município de Mossoró- RN, com 12 participantes em cada oficina com idade variando de 15 a 48 anos, sendo 04 mulheres e 08 homens. Através do relato dos participantes, tornou-se perceptível a melhora da capacidade reflexiva destes, além da necessidade de transformação do ambiente em lugar de fala. Ao final das atividades



pôde-se observar carência psicossocial dos alunos da EJA, bem como a necessidade de se trabalhar questões que vão além da formação acadêmica como modos de superar a condição de vulnerabilidade vivenciada.

Palavras-Chave: educação de jovens e adultos. relato de experiência. educação. psicologia.

REFERÊNCIA

DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação**.3. ed. São Paulo: cortez, 2010.

TAILLE, Y; OLIVEIRA, M; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 26. ed. São Paulo: summus, 1992.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.