**DA PERIFERIA PARA A UNIVERSIDADE? UM ESTUDO SOBRE A EVASÃO NO CURSINHO POPULAR DARCY RIBEIRO**

Emilly Thainá Gonçalves Rodrigues

Unimontes

[emillythaina360@gmail.com](mailto:emillythaina360@gmail.com)

Mônica Maria Teixeira Amorim

Unimontes

[monica.amorim@unimontes.br](mailto:monica.amorim@unimontes.br)

**Eixo:** Educação e Diversidade.

**Palavras-chave**: Educação popular; Rede Emancipa; evasão estudantil.

**Resumo Simples**

O Cursinho Popular (CP) Darcy Ribeiro é parte integrante da Rede EMANCIPA, um movimento social de educação popular que promove um relevante trabalho de educação pré-universitária gratuita para ampliar o acesso de jovens e adultos de camadas populares ao ensino superior no Brasil. A Rede, que surgiu em 2007, se espraiou pelo país e conta atualmente com cursinhos nas cinco regiões brasileiras. O CP Darcy Ribeiro, por sua vez, foi instituído em Montes Claros-MG, no ano de 2013. O trabalho desenvolvido na Rede e no CP Darcy Ribeiro ancora-se na promoção da educação popular, pautada no diálogo, na horizontalidade, no respeito aos saberes do educando, no compromisso com a transformação social, tal qual defende o educador Paulo Freire (1985, 1988), referência importante para as ações dos CP da Rede Emancipa em todo o país. Contudo, mesmo com possibilidade de cursar o CP Darcy Ribeiro, um contingente significativo de estudantes que ingressa no cursinho, acaba evadindo. Por meio desta pesquisa objetivamos analisar o fenômeno da evasão neste CP com atenção ao perfil dos evadidos e aos motivos para a evasão estudantil. Para cumprir tal propósito realizamos um estudo bibliográfico e documental e aplicamos questionários para os estudantes evadidos do ano de 2023. No que tange ao perfil dos alunos do CP Darcy Ribeiro os dados corroboram os achados de Machado (2020) e Silveira (2022) já que revelam a predominância de mulheres, negros e negras, além de estudantes de áreas periféricas, majoritariamente oriundos de escolas públicas. Os resultados apontam, entre outras questões, que o fato de os sujeitos evadidos não contarem com condições de se dedicarem aos estudos figura entre os principais motivos da evasão.

**Referências**

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido.** 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

MACHADO, S. X. **A democratização do acesso ao ensino superior no Brasil e os cursinhos populares da Rede Emancipa.** Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Social) Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros-MG, 2020

SILVEIRA, B.S. **Democratização da educação superior e juventude:** reflexões sobre o cursinho popular Darcy Ribeiro da Rede Emancipa. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros-MG, 2022.