**XI CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**A pesquisa em Educação: aprofundamento epistemológico e compromisso com as demandas sociais**

**31 mar., 1 e 2 abr. 2020 – Montes Claros (MG)**

**Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)**

**UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS E SISTÊMICOS DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA**

**Ana Clara Silva Lucas**

Unimontes

clara.lucas99@gmail.com

**Francely Aparecida dos Santos**

Professora da Unimontes

francely.santos@unimontes.br

**Resumo:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência do projeto de ensino, intitulado “Os Aspectos Psicopedagógicos e Sistêmicos do Processo de Ensino e de Aprendizagem da Alfabetização Matemática, de Crianças de Turmas do Primeiro ano de Escolarização”. Com início no dia 26 de setembro de 2019, em andamento até o presente momento, é conduzido pela Professora Doutora Francely Aparecida dos Santos, contou com acadêmicos do 3°,4° e 5° períodos do curso de Pedagogia e Mestrandos em Educação, com objetivo de entender os aspectos sistêmicos no processo de aprendizagem da alfabetização Matemática, mais especificamente no primeiro ano de escolarização.

**Palavras Chaves**: Ensino- Alfabetização Matemática - Psicopedagogia Sistêmica.

Assim como existente a alfabetização da língua materna, existe também a alfabetização matemática, mas, a mesma tem sido ignorada muitas vezes, por professores que priorizam apenas a fala e leitura da língua materna. Trazendo prejuízos futuros para a aprendizagem da criança lá na frente que já lida com rótulos negativos de pessoas que dizem odiar a matemática por não conseguir compreendê-la. Isso acontece porque muitos educadores esquecem que os números já são uma realidade cotidiana na vida dos alunos, anterior ao seu ingresso na escola e não aproveitam disso para contextualizar e iniciar a alfabetização com eles. No entanto não é só isso que interfere no processo de aprendizado, o projeto traz a apresentação dos aspectos psicopedagógicos e sistêmicos, onde busca compreender o aluno como um todo, levando em conta a família, o aspecto social e principalmente respeitando a história dele. A professora Francely, focou em introduzir o assunto com os educandos, antes de leva-los para o campo de pesquisa (escola) visto a importância de compreensão do objetivo do projeto, para sua eficácia. Pándua nos alerta sobre a importância da pesquisa, dizendo que

Tomada num sentido amplo, pesquisa é toda atividade voltada para a solução de problemas; como atividade de busca, indagação, investigação, inquirição da realidade, é a atividade que vai nos permitir, no âmbito da ciência, elaborar um conhecimento, ou um conjunto de conhecimentos, que nos auxilie na compreensão desta realidade e nos oriente em nossas ações (1996, p. 29).

A experiência tem sido de muito proveito e contribuído para formação de profissionais conscientes do seu papel de professor e seus deveres em sala de aula, evitando julgamentos precipitados e e ações negligentes com os alunos.

**Referências:**

SANTOS, Francely Aparecida dos; ALMEIRA; Cecídia Barreto. **Os aspectos Psicopedagógicos e Sistêmicos do Processo de Ensino e de Aprendizagem da Alfabetização Matemática, de crianças de turmas do primeiro ano de escolarização**. Projeto de Ensino, Unimontes, 2019.

PÁDUA Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa Abordagem teórico-prática**. Campinas: Papirus, 1996.