



II Simpósio Internacional de Gestão da Inovação e Transformação Digital

Formação e Atuação do Profissional da Informação na Era Digital

O DIÁLOGO ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA, RAÇA E TECNOLOGIA: HISTÓRIA, IMPACTOS E PERSPECTIVAS

THE DIALOGUE BETWEEN BASIC EDUCATION, RACE AND TECHNOLOGY: HISTORY, IMPACTS AND PERSPECTIVES

Natália Fernanda Santos de Oliveira

Escola de Comunicação e Artes, ECA

Universidade de São Paulo, USP

São Paulo, SP, Brasil

natalia.fernanda@usp.br

Francisco Carlos Paletta

Escola de Comunicação e Artes, ECA

Universidade de São Paulo, USP

São Paulo, SP, Brasil

fcpaletta@usp.br

Resumo. O seguinte trabalho tem como objetivo abordar a construção do sistema educacional brasileiro relacionado à construção social do indivíduo, baseado na educação como prática de liberdade segundo Paulo Freire e como as novas tecnologias podem atuar como pontes para incentivar a educação básica igualitária e de qualidade. Propõe-se a discussão sobre as possibilidades de acesso à educação, especificamente para pessoas negras, em meio às desigualdades e a importância da educação libertadora antirracista para uma sociedade democrática. Desse modo, pretende-se compreender a relação entre educação básica, negritude e tecnologia para trazer propostas de transformação social.

Palavras-Chave: educação básica; tecnologia; desigualdade social;

Abstract. The following paper aims to address the construction of the Brazilian educational system related to the social construction of the individual, based on education as a practice of freedom according to Paulo Freire and how new technologies can act as bridges to encourage equal and quality basic education. We propose a discussion about the possibilities of access to education, specifically for black people, in the midst of inequalities and the importance of anti-racist liberating education for a democratic society. Thus, we intend to understand the relationship between basic education, negritude, and technology to bring proposals for social transformation.

Keywords: basic education; technology, social inequality.