**A REFORMA DO NOVO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA/PE**

**Érika Orislane dos Santos SILVA1;**

**Priscila Felix BASTOS2**

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte

E-mail: erika.orislane@upe.br

²Professora Doutora do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte

E-mail: priscila.bastos@upe.br

O presente trabalho analisa as implicações da Reforma do Novo Ensino Médio (NEM) no ensino de Geografia em uma escola pública de Nazaré da Mata, Pernambuco. A pesquisa, por sua vez, explora as mudanças no currículo e nas práticas pedagógicas decorrentes da implementação da Lei 13.415/2017, destacando os desafios enfrentados por professores e alunos. A metodologia adotada combinou abordagens qualitativa e quantitativa, incluindo entrevistas com docentes e questionários aplicados a estudantes do 3º ano. Os resultados apontam para a redução da carga horária de Geografia, a desmotivação dos alunos e a superficialidade na abordagem de conteúdos, que comprometem diretamente a formação crítica e o desempenho escolar, especialmente em provas externas como ENEM. Conclui-se que, apesar das intenções da reforma de flexibilizar bem como modernizar o currículo, as desigualdades educacionais e a falta de suporte técnico e estrutural dificultam a implementação eficaz, gerando impactos significativos no ensino da Geografia.

Palavras-Chave: Novo Ensino Médio, Ensino de Geografia, Reforma Educacional.