**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO ENGASGO NA URGÊNCIA PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

**Autores:** Regiane Thaís Silva1, Jany Meiry Arruda da Costa2,Francisca Vaneska Lima Nascimento2, Regilianderson Pereira dos Santos3, Maria Bruna Coelho Diniz4.

**Instituições:** 1- Enfermeira. Pós-graduanda em Urgência e Emergência pela Faculdade de Quixeramobim. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentador. 2- Acadêmicas do curso de Enfermagem no Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Acadêmico do curso de Enfermagem no Centro Universitário Christus. Fortaleza, Ceará. Brasil. 4- Enfermeira. Pós-graduanda em Urgência e Emergência pela Faculdade de Quixeramobim. Fortaleza, Ceará. Brasil. Orientadora.

Os primeiros anos de vida constituem-se como um dos períodos de maior dependência da criança, sendo os cuidados prestados pelos familiares um dos pilares da qualidade da saúde infantil. O engasgo é uma manifestação do organismo que se configura pelo bloqueio parcial ou completo de um dos órgãos do sistema respiratório, incapacitando o fluxo do ar. Este evento possui uma alta prevalência, podendo levar a morte, configurando-se assim em uma urgência pediátrica. Visando evitar sua ocorrência e complicações faz-se necessário educar a população com vista a prevenção, identificação precoce e promoção da saúde através da informação. Objetivou-se relatar a experiência de acadêmicos quanto a uma atividade educativa acerca do engasto em crianças menores de 3 anos. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos de um centro universitário localizado em Fortaleza-CE. A ação ocorreu no mês de junho de 2019, participaram os 46 acadêmicos da área da saúde presentes no dia da palestra. A ação iniciou com a apresentação da equipe e dos objetivos da apresentação, em seguida foi exposto o conteúdo teórico referente ao engasgo e, logo após foi realizada uma demonstração prática em forma de teatro da assistência de enfermagem ao lactente em situação de engasgo. Para finalizar e avaliar os conhecimentos adquiridos pela plateia, foram aplicadas cinco perguntas sobre o conteúdo repassado. Utilizou-se slides, vídeos e manequim de um recém-nascido. Essa atividade possibilitou a escuta que, por sua vez, contribuiu para uma discussão mais solidificada, cujas dúvidas foram esclarecidas, dando espaço para a troca de experiências acerca do tema. A ação com os acadêmicos possibilitou aos palestrantes oferecer um espaço para troca de conhecimentos e construção de um saber conjunto dos alunos entre si e entre o profissional de enfermagem ali presente. A atividade educativa aos acadêmicos contribui para a conscientização da relevância do cuidado com a criança em situação de engasgo, refletindo numa melhor qualidade de vida, na possibilidade de identificação precoce dos casos e no repasse de informações através de um momento de demonstração com a peça teatral de como agir nesses casos. A ação de educação em saúde com os estudantes foi válida e extremamente rica, no âmbito pessoal e profissional, servindo para demonstrar a importância do emprego da criatividade e da renovação na implementação de uma assistência de saúde integral aos casos de engasgo como urgência pediátrica. Nessa oportunidade foi possível ensinar e aprender com eles, por meio de gestos, palavras e atitudes, além de ampliar horizontes para o processo de construção de uma assistência integral e humanizada. Portanto, se teve a oportunidade de abranger esses estudantes no seu contexto de vida, e na sua futura atuação profissional. Na perspectiva holística do cuidado, é necessário conversar, demonstrar e ensinar.

Descritores: Criança. Engasgo. Cuidados de Enfermagem.