

**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

Ana Lúcia Ferreira Dos Santos
Acadêmica do Curso de Pedagogia/Unimontes
lhuferreira2507@gmail.com

Francely Aparecida Dos Santos
Professora do Curso de Pedagogia/Unimontes
francely.santos@unimontes.br

Eixo: Educação Matemática

Palavras-chave: Educação Financeira; Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Educação Básica

Resumo Simples

A Educação Financeira é um tema que vem ganhando espaço na atualidade, uma vez que estamos inseridos em uma sociedade que tem como modelo de reprodução o capitalismo e a influência da rede midiática em relação ao consumo. A abordagem dessa temática pode contribuir para uma formação mais crítica, reflexiva e consciente do sujeito. Nesse sentido, a presente pesquisa buscou saber, qual a percepção dos professores sobre a inserção da Educação Financeira nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Tendo como objetivos os de, apontar a importância da Educação Financeira na formação das pessoas sobre consumo consciente e apresentar como os documentos oficiais, norteadores do currículo e o próprio currículo, tratam a Educação Financeira. Para a compreensão do assunto, neste trabalho recorreu-se a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2017), Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática (PCNs) (1997, 1998), Currículo de Minas Gerais (2018). Esses documentos constituem uma parte significativa dessa pesquisa, tendo em vista a relevância na construção dos currículos escolares, além disso, apoiou-se nos estudos de Santos (2017), os quais discutem sobre a temática mencionada. A coleta de informações foi por meio de entrevistas semiestruturadas, com professores atuantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dessa forma, o trabalho com a Educação Financeira, pode oportunizar ao sujeito, uma formação mais crítica e consciente no que tange ao consumismo.

Referências

Brasil. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em <<http://basenacionalcomumcurricular.mec.gov.br>> Acesso em : 20 de abril de 2024.

Brasil, Ministério da Educação, (1997). **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino**



Fundamental. Brasília. Disponível em: <<https://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 20 de abril de 2024.

Minas Gerais. **Currículo Referência de Minas Gerais**, Minas Gerais, 2018. Disponível em:<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagens/implementação/curriculos_estados/documento>.Acesso em : 20 de abril de 2024..

Santos, Laís Thalita. **Educação Financeira em livros didáticos de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental:** quais as atividades sugeridas nos livros dos estudantes e as orientações presentes nos manuais dos professores? Dissertação de Mestrado. Programa de Pós - Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, 2017. Disponível em:< <https://repositorio.ufpe.br> .> Acesso em : 20 de abril de 2024.