**ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS E AS EXPERIÊNCIAS DOS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM**

Kelrya Costa Nunes [[1]](#footnote-1)

Orientador: Shirley Ribeiro Carvalho [[2]](#footnote-2)

Eixo 1 – Arte, Tecnologia e Educação

O presente trabalho busca sensibilizar e demonstrar a importância das experiências dos alunos da EJA, em seu processo de construção de conhecimento, referente ao Ensino de História. Uma vez que, no contexto atual, ainda encontram-se resquícios de práticas tradicionais no ensino, as quais não permitem que o aluno se perceba como agente ativo em sua aprendizagem e que também ignoram sua bagagem de vivências e história de vida. Esse é um ponto ao qual o educador deve se atentar, principalmente na Educação de Jovens e Adultos: a valorização das experiências dos alunos. Desse modo, o presente trabalho corrobora com essa ideia e objetiva sensibilizar o professor e o aluno para a importância da relação entre os conteúdos e as experiências trazidas para sala de aula no ensino de história. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, onde utilizou-se como coleta de dados, um questionário e o grupo focal, trazendo alguns questionamentos. Os resultados apontam que, os objetivos foram sendo atingidos, visto que obteve-se a colaboração do professor, a participação ativa da turma, e conseguiu-se estabelecer a relação entre o conteúdo, a realidade e as experiências dos alunos.

**Palavras-chave:** EJA. Ensino. História. Experiências.

1. Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade Pitágoras do Maranhão. E-mail: [kelrya.klg@hotmail.com](mailto:kelrya.klg@hotmail.com) [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestra em Ensino do Programa de Pós-Graduação Stricto Senso do Centro Universitário Univates. Professora da Faculdade Pitágoras do Maranhão. E-mail: [srcviegas@gmail.com](mailto:srcviegas@gmail.com) [↑](#footnote-ref-2)