



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais

PROTOTIPAÇÃO DE UM DASHBOARD PARA ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO DE ALUNOS A PARTIR DE DADOS DE SISTEMAS DE APOIO AO ENSINO

David Bruno Gomes da Silva¹, Taciana Pontual Falcão¹
E-mail: DavidBruno623@gmail.com, taciana.pontual@ufrpe.br

¹ Departamento de Computação, Universidade Federal Rural de Pernambuco

Este projeto, motivado pelo problema da evasão escolar nos cursos superiores, uma realidade bem comum no cotidiano atual, emprega o conceito de analíticas de aprendizagem, numa proposta de desenvolvimento de um protótipo de dashboard com o intuito de auxiliar as coordenações de curso na realização de ações pedagógicas precisas e eficazes, que auxiliem o aluno durante sua progressão acadêmica e conseqüentemente diminua as taxas de evasão. A metodologia segue o processo de design centrado no usuário (DCU), um conceito que se alicerça nas áreas de design e computação para projeto de soluções tecnológicas a partir das necessidades e experiências do usuário. Seguindo o método, foram entrevistados coordenadores de curso, docentes e discentes de cursos presenciais e a distância da Universidade Federal Rural de Pernambuco, em entrevistas individuais e grupos focais, para identificar suas necessidades e dificuldades relacionadas aos processos educacionais, uso dos sistemas de apoio acadêmico, formas de feedback e intervenção. Os dados foram analisados qualitativamente, gerando uma lista de necessidades dos entrevistados. Dentre as necessidades identificadas, foi escolhido o tópico de acompanhamento de alunos em risco acadêmico pelas coordenações de curso. Foi desenvolvido um protótipo de interface de um sistema para auxiliar as coordenações nesse processo. O protótipo foi avaliado por usuários-alvo e refinado de acordo com os resultados da avaliação. Espera-se que o resultado desse projeto possa levar à implementação desse protótipo e assim facilitar o trabalho de acompanhamento de alunos em risco acadêmico, não só na Universidade Federal Rural de Pernambuco, mas em outras universidades, ajudando assim a reduzir o problema da evasão em cursos superiores.

Palavras-chave: Analíticas de aprendizagem, Dashboard, Evasão.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Realização:



Apoio:

