**A RELAÇÃO ENTRE CULTURA E ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO ÂMBITO ESCOLAR[[1]](#footnote-0)**

Viviane Bernadeth Gandra Brandão

Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES

 E-mail: viviane.brandao@unimontes.br

Amanda Cardoso Barbosa e Silveira

Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES

E-mail: amanda.barbosa@unimontes.br

Juliana Pereira Camayo

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

E-mail juliaanacamayo1@gmail.com

Carlos Daniel Nunes De Almeida Belém

Universidade Estadual De Montes Claros - UNIMONTES

E-mail carlosdnunes33@gmail.com

**Eixo: 3. Educação e Diversidade**

**Palavras-chave**: Cultura; Serviço Social; Educação.

**Resumo Simples**

**Justificativa e problema da pesquisa:** A cultura é compreendida como a mudança que acontece no indivíduo ou na sociedade, o assistente social inserido no âmbito escolar é o profissional essencial que pode contribuir para que a cultura seja algo positivo na educação dos alunos/as. Sendo assim, qual é a relação da atuação profissional do assistente social com a cultura no âmbito escolar? **Objetivo da pesquisa:** Refletir acerca da relação da atuação do assistente social com a cultura no âmbito escolar. **Referencial teórico que fundamenta a pesquisa:** Trata-se de uma revisão de literatura baseada em Duarte, Werneck e Cardoso (2013), Piana (2009) e Vieira e Vieira (2009). Conforme Duarte, Werneck e Cardoso (2013), compreende-se que a cultura significa o produto, o resultado, a mudança que sucede no indivíduo, ou na sociedade, por causa da ação do seu imaginário, da sua educação ou da sua instrução. De acordo com Piana (2009) o Serviço Social ultimamente vem sendo reconhecido como profissão importante no ponto de vista curricular da educação e ocupado espaços significativos no processo de efetivação da política educacional. Assim sendo, tende a abandonar o serviço de ações complementares, paliativas e emergenciais. O trabalho desta profissão consiste em reconhecer e sugerir opções de enfrentamento aos fatores sociais, políticos, econômicos e culturais que influenciam no sistema educacional, de modo a colaborar com a execução da educação como um direito para a conquista da cidadania. Para Vieira e Vieira (2009) o assistente social, tendo uma formação teórica em ciências sociais e em educação social e mediação, unifica boas conjunturas para tornar-se em agente catalizador de processos coletivos, estimulando o diálogo entre os vários agentes socializadores, e passar a ser mediador sócio-cultural. **Procedimentos metodológicos:** A pesquisa encontra-se em curso, o percurso metodológico perpassou por meio da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo com os profissionais do Serviço Social que atuam na educação em Montes Claros-MG. Os Assistentes Sociais na educação possibilitam a atuação das políticas públicas em diversos setores, ainda promove a interlocução da educação com a cultura. Contudo, há poucas reflexões sobre o processo profissional nas escolas públicas de Montes Claros/MG.

**Referências**

DUARTE, Cleia Zanatta Clavery Guarnido. WERNECK, Vera Rudge. CARDOSO, José Augusto Renato. **A relação entre cultura e educação sob o ponto de vista de educadores do ensino fundamental**. Psicologia e Saber Social, 2(2), 2004-216, 2013. Disponível em:<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/61174976/8794-31244-1-PB20191109-15090-a7jdig-libre.pdf?1573359606=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA\_relacao\_entre\_cultura\_e\_educacao\_sob\_o.pdf&Expires=1713911340&Signature=fTY9OSqhsAayOo6yuJQmspVJT4Vji6vl04hq5zGr4z5PhgMSWnlccfehqmliYUEEJLd5UZeSGejDdxCIVQIKXXpc-5PigmDeXbgUPIqAAe4kb1BiizovlZ9Ginjy0fS9NroBfdreqHE-~jK2kd3jLF6cfG867OclYR~iN--B5KyBw1xNDU1bPkuquzog8zdrmiDvgbdL0ZMSyDpXpldyn8j6NA~jl8zex77a2Sgk86D8j33JKsn0gVRHoKsqQMPeADGXH7zDgl--gfo~pstC1vrjmMXoTKB0O9-PAHb19apHmKyHAF4ZilpjmgLIv1BAwLOj6CrFnSiJxwRNXjlNyA\_\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA**>**. Acesso: 23 abril. 2024.

PIANA, Maria Cristina. **A construção do perfil do assistente social no cenário educacional**. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 233p. ISBN 978-85-7983-038-9. Disponível em:<https://static.scielo.org/scielobooks/vwc8g/pdf/piana-9788579830389.pdf>. Acesso em: 24 abril. 2024.

VIEIRA, Ana Maria Souza Neves. VIEIRA, Ricardo. A ESCOLA EM BUSCA DE PROFISSIONAIS SOCIAIS: NARRATIVAS SOBRE MEDIAÇÃO ESCOLAR. **X Congresso - Bragança: 30 de abril e 1 e 2 de Maio de 2009**. Disponível:<https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/464/1/A%20escola%20em%20busca%20de%20profissionais%20sociais\_narrativas%20sobre%20.pdf **>**. Acesso em: 29 abril. 2024.

1. O presente estudo é fruto do Projeto de Pesquisa: “Interface entre Cultura e Educação: um estudo sobre a percepção dos profissionais de Serviço Social inseridos na política de educação do Município de Montes Claros/MG” financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). [↑](#footnote-ref-0)