

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

MÚLTIPLOS OLHARES, APORTES METODOLÓGICOS E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria José de Brito ARAÚJO¹, Professora Titular na Universidade Estadual de Alagoas, maria.araujo@uneal.edu.br; Elizete Santos BALBINO², Professora Adjunta na Universidade Estadual de Alagoas, elizete.balbino@uneal.edu.br; Maria do Socorro Barbosa MACEDO³, Professora Adjunta na Universidade Estadual de Alagoas, socorro.macedo@uneal.edu.br.

RESUMO - A expressão múltiplos olhares posta no plural traduz uma diversidade de fazeres docentes, ou ainda mostra o quanto é possível alavancar ações por meio do Núcleo de Pedagogia do campus I e II, juntamente com os bolsistas do Pibid e respectivas coordenações. Nessa direção, a proposta do subprojeto, ora apresentada neste texto, tem como objetivo prioritário: Oportunizar aos bolsistas de iniciação à docência (NID) a inserção na escola pública, pensando-a como um espaço de práxis e de construção da identidade docente, bem como de conformação de práticas que atendam aos estudantes nas diferentes áreas e áreas do conhecimento, favorecendo a comunicação dos diversos componentes curriculares apontados na BNCC. Vale ressaltar que a proposição do Núcleo de Iniciação à Docência (NID) do curso de Pedagogia – UNEAL sustenta-se na articulação entre os conhecimentos formativos da docência para os anos iniciais do Ensino Fundamental, como preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para formação do pedagogo, bem como no compromisso da universidade em construir canais que estreitem as relações com as instituições de educação básica. Sabe-se que o Pibid é um programa que visa inserir os estudantes no campo da docência, primando pela interdisciplinaridade nos espaços das escolas públicas, a qual terá assento privilegiado, porque há uma integração entre as áreas do conhecimento. Entende-se que interdisciplinaridade se sobressai no planejamento escolar, está imbricada nas ações de modo que integra, pelos pibidianos, as diversas situações propostas nos projetos pedagógicos, ou seja, interlocução entre as disciplinas. Destarte, os procedimentos metodológicos utilizados no subprojeto de pedagogia vinculam-se ao uso das Tecnologias da informação e comunicação – TIDICs, presente no desenvolvimento das ações enquanto veículo de comunicação entre os bolsistas. A criação de um jornal *online* fará parte da metodologia no sentido da divulgação dos eventos postos no PP da escola, a exemplo do dia das mães, meio ambiente, emancipação política da cidade, entre outras. O jornal será montado com a colaboração dos supervisores e alunos. Outra prática viável



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

refere-se à criação de *Instagram* no sentido das postagens de fotos, *cards* de eventos e vídeos. Acredita-se que a integração dessas mídias com o subprojeto de pedagogia proporciona uma aprendizagem prazerosa para os alunos da escola básica. São provocações lançadas para os bolsistas, pensando em uma nova forma de ensinar/aprender. O curso de pedagogia, com suas metodologias, busca instigar os atores sociais deste subprojeto a utilizar as ferramentas tecnológicas em todo percurso dos dezoito meses, discussões teóricas realizadas nas reuniões de formações; orientações em relação ao levantamento da estrutura física, administrativa e pedagógica das escolas, parceiras do programa; envolvimento nas atividades de planejamento; construção de materiais didáticos que possam ser utilizados no desenvolvimento dos projetos pedagógicos, entre outras ações de caráter didático-pedagógico. Os resultados a serem alcançados devem pautar-se nas produções, divulgação das atividades planejadas e executadas. Também, pretende-se, com a participação dos bolsistas, melhorar o IDEB da escola, assim como, por meio do acompanhamento diário às crianças, proporcionar uma aprendizagem significativa frente ao desenvolvimento da leitura.

Palavras-chave: Licenciandas. Professor. Avaliação.