

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE INVESTIMENTO ATRAVÉS DA ANÁLISE FUNDAMENTALISTA EM CURSOS DE CONTABILIDADE

Edegar Luiz Del Sent (edegar.sent@unidep.edu.br)¹

Keli Starck (keli.starck@unidep.edu.br)¹

1 – UNIDEP, Pato Branco – PR

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução/Justificativa: A compreensão do Mercado Financeiro e de Capitais é imprescindível para a formação de contadores capazes de atuar com eficiência e ética na complexa estrutura dos mercados globais. Este estudo explora a eficácia de metodologias ativas de aprendizagem na disciplina de Mercado Financeiro e de Capitais, ofertada aos alunos dos 5º e 7º períodos do curso de Ciências Contábeis. A análise fundamentalista, como ferramenta de análise para o investimento em ações, serve como eixo central para o desenvolvimento de competências analíticas e decisórias em ambientes de mercado simulados, preparando os alunos para desafios reais de investimento. **Objetivo(s):** Investigar a eficácia de estratégias de aprendizado baseadas na prática da análise fundamentalista, através da simulação de operações no mercado de ações. **Método/Relato da Experiência:** A abordagem pedagógica adotada consistiu na divisão da turma em seis grupos, cada um analisando um conjunto específico de ações de diferentes segmentos do mercado (energia, minério, varejo, setor bancário e petrolífero). Utilizando um capital simbólico de R\$ 100 mil, cada grupo selecionou cinco ações para transações de compra ou venda, baseadas em análises fundamentalistas. Após esta fase, foi necessário um consenso entre os grupos para a escolha final de cinco ações para operações simuladas, conduzidas pelo professor utilizando um software profissional de simulação que utiliza dados do mercado em tempo real. Esta experiência prática foi complementada por debates em sala, reforçando o aprendizado teórico com a aplicação prática. **Resultados:** Após seis meses de simulação, as ações escolhidas pelos alunos apresentaram um rendimento aproximado de 19%, evidenciando a viabilidade da simulação como ferramenta de aprendizado e a competência dos alunos em aplicar análises fundamentalistas de forma eficaz. O *feedback* dos alunos sugeriu um aumento significativo na compreensão dos mecanismos de mercado e na confiança para realizar investimentos informados. Além disso, a atividade fomentou habilidades de colaboração e tomada de decisão em um contexto de grupo. **Considerações Finais:** Os resultados obtidos reforçam a importância de metodologias ativas de aprendizagem no ensino de finanças, demonstrando que a simulação de mercado, associada à análise fundamentalista, enriquece o entendimento teórico e aprimora as habilidades práticas necessárias para o sucesso no campo da contabilidade e das finanças. Esta abordagem pedagógica, portanto, mostra-se uma estratégia eficaz na preparação de contadores qualificados e adaptáveis às dinâmicas do mercado financeiro contemporâneo.

Palavras-chave: Análise fundamentalista. Simulação de mercado. Educação contábil.