

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

O PIBID NO CENTRO DE ENSINO ANTÔNIO RIBEIRO DA SILVA: como iniciação à docência contribui para o ensino escolar¹

ACRUCHI, Amanda Salles de E. G.²

SERRA, Bruno Costa³

RUBIM, Paulo Ricardo dos Santos⁴

SILVA, Ana Karoline Cardeal Beckman⁵

BRENHA JR., Laerte Carvalho⁶

CRUZ, Vanuza da Silva⁷

PIMENTA, Ana Carolina Soares⁸

BRAGAS, Vildilene Oliveira⁹

GOMES, Igor Bergamo Anjos¹⁰

ARAÚJO, Mateus Augusto de¹¹

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Geografia no Centro de Ciências Humanas, com apoio da CAPES.

² Licencianda em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: amanda.salles@discente.ufma.br.

³ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: bc.serra@discente.ufma.br.

⁴ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: paulo.rubim@discente.ufma.br.

⁵ Licencianda em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: ana.beckman@discente.ufma.br.

⁶ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: laerte.brenha@discente.ufma.br.

⁷ Licenciada em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas. E-mail: vanuza.cruz@discente.ufma.br.

⁸ Licencianda em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: ana.pimenta@discente.ufma.br.

⁹ Licencianda em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ciências Humanas; E-mail: yb.oliveira@discente.ufma.br.

¹⁰ Professor Dr. em Ciências Sociais/UFMA que atua como Docente Coordenador de Área no subprojeto de Geografia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: igor.bergamo@ufma.br.

¹¹ Professor que atua como Supervisor Técnico de Área no subprojeto Geografia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: aeumts@gmail.com.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

RESUMO

O presente trabalho intenta apresentar algumas dinâmicas e projetos vivenciados durante o período de realização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) no Centro de Ensino Antônio Ribeiro da Silva, em São Luís do Maranhão, e seus benefícios à comunidade escolar. Para isso abordaremos a importância da participação escolar no projeto, contribuindo não apenas com a formação docente (Ambrosetti et al., 2013), mas também com a qualidade e desenvolvimento do ensino no local, expondo recursos e dinâmicas utilizadas pelos pibidianos para o aperfeiçoamento do aprendizado através da exposição de suas metodologias e registros fotográficos de sua realização. Ainda pretende-se pontuar as dificuldades encontradas para a contemplação do êxito do processo educacional e as formas como os discentes da iniciação à docência podem contribuir neste, observando o contexto sociocultural e a individualidade do estudante (Marli André, 2010). Desta maneira conclui-se que, apesar das inúmeras dificuldades encontradas, é possível observar o aporte que o programa agregou à escola como um grande diferencial.

Palavras-chave: Dinâmicas, Escola, Metodologias, Projetos.