**A RADIAÇÃO E SEU PAPEL NA EVOLUÇÃO DAS PLANTAS**

Para tornar o aprendizado da Biofísica das radiações, suas consequências e efeitos nos seres vivos mais compreensível aos estudantes do ensino médio, foi desenvolvida uma abordagem para tornar o assunto ainda mais interessante aos alunos. A estratégia incluiu a organização da sala com recursos visuais, distribuição de folhetos, apresentação sobre radiações e sua influência na evolução das plantas, exploração da relação entre fotossíntese e física, e destaque para adaptações de plantas à radiação, incluindo o caso de Chernobyl. O aquecimento global também foi abordado, seguido pela apresentação de uma maquete ilustrativa. A equipe conduziu a apresentação, incorporando elementos interativos, como o quiz no final, onde as turmas foram divididas em grupos, incentivando a participação ativa, com brindes personalizados como prêmios. O quiz de perguntas foi elaborado baseado nos temas abordados, visando a fixação do conteúdo e proporcionando uma experiência interativa. A experiência ofereceu aos alunos uma perspectiva interdisciplinar entre física e biologia, permitindo o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e adaptação da linguagem para melhor compreensão dos estudantes. A apresentação da mostra científica foi realizada para três turmas de ensino médio, evidenciando diferenças na receptividade da didática. Resultados positivos foram alcançados, com destaque para a participação dos alunos no quis, no entanto, ao abordar a relação entre “radiação e evolução das plantas” de maneira didática, encontrar modelos educativos foi uma dificuldade enfrentada. Isso ressaltou os desafios de manter o foco dos alunos. Porém, as ressalvas obtidas de diferentes pontos da apresentação oferecem oportunidades de futuras melhorias na entrega do conteúdo e na interação com os alunos. A experiência revelou que a combinação de estratégias inovadores e interatividade podem superar tais obstáculos, proporcionando uma compreensão mais profunda e envolvente da biofísica das radiações por parte dos estudantes do ensino médio.