ANEXO 1 – TEMPLATE DO RESUMO CIENTÍFICO

MONITORIA DE OCLUSÃO COMO MÉTODO DE APRIMORAMENTO DE HABILIDADES CLÍNICAS NA AUTOPERCEPÇÃO DO ALUNO MONITOR : RELATO DE EXPERIÊNCIA.

[1] Amanda Oliveira Gomes; [1] Iana Rebeca Cabral Araujo; [1] Luana Beatriz de Oliveira Galvão; [2]Cristiano Pires e Silva ; [3] Odirlei Arruda Malaspina: [3] José Ricardo Prando dos Santos;

1 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;

2 Mestre em Clínicas Odontológicas pela Universidade Federal do Amazonas-UFAM;

3 Professor associado pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA.

Área temática: OCLUSÃO

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: aog.odo21@uea.edu.br [1]; irca.odo21@uea.edu.br [1];lbdog.odo21@uea.edu.br[1]; cpsilva@uea.edu.br [2] ; jrpsantos@uea.edu.br [3], omalaspina@uea.edu.br[3].

RESUMO

A monitoria discente desempenha um papel fundamental no apoio às atividades de ensino e aprendizagem na graduação, integrando a grade extracurricular da faculdade[1]. Ela oferece aos alunos a chance de desenvolver habilidades clínicas e teóricas, aprofundando sua compreensão e prática profissional no atendimento ao paciente[2],[3]. Este relato descreve a importância da autopercepção na monitoria de oclusão como método de aprimoramento de habilidades clínicas, considerando as atividades desempenhadas pelos monitores, como auxílio laboratorial, acompanhamento em aulas e assistência virtual. Após uma roda de conversa entre monitores e coordenadores da disciplina, foram constatadas melhorias nas habilidades dos monitores. A experiência prática com o articulador, instrumento para análise da oclusão, foi destacada como exemplo de desenvolvimento de autoconfiança na manipulação de equipamentos, trazendo conforto e eficiência ao atendimento clínico em disciplinas como estomatologia e prótese. A revisão dos conceitos teóricos também ampliou a compreensão

sobre o protocolo de atendimento, diagnóstico e planejamento de casos. O papel do monitor vai além do suporte às atividades curriculares, pois ele atua como um elo entre discentes e docentes, facilitando a comunicação e a interação, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais colaborativo. Assim, a monitoria não apenas apoia o desenvolvimento das matérias, mas também enriquece a formação acadêmica de forma mais ampla, promovendo um aprendizado holístico e integrado para todos os envolvidos.

Palavras-chave: Oclusão Dentária; Ensino; Estudante de Odontologia.

REFERÊNCIAS:

1. Botelho LV, Lourenço AEP, Lacerda MG de, Wollz LEB. Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão integrativa. ABCS Health Sciences. 2019 Apr 30;44.

2. Vicenzi CB, Conto F de, Flores ME, Rovani G, Caroline S, Milena Giotti Marostega. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals). 2016 Oct 1.

3. Reul MA, Lima ED de, Irineu KDN, Lucas RS de CC, Costa EMM de B, Madruga RCR. Metodologias ativas de ensino aprendizagem na graduação em Odontologia e a contribuição da monitoria - relato de experiência. Revista da ABENO. 2016 Jul 12;16(2):62–8.