

## FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

### DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS ESCOLARES

Amanda Paiva Rocha<sup>1</sup>, Tacyana Silva Peres<sup>2</sup>, Gisélia Gonçalves de Castro<sup>3</sup>

E-mail: amandarocha.fisio@outlook.com

<sup>1</sup> Graduanda, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Fisioterapia, Programa de Iniciação Científica, Patrocínio, Brasil; <sup>2</sup> Mestre, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Curso de Psicologia, Patrocínio, Brasil. <sup>3</sup> Doutora, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Programa de Iniciação Científica, Departamento de Pesquisa, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** A coordenação motora é definida como o grau de desempenho na realização de várias tarefas motoras, coordenação de movimento e o controle sobre um determinado resultado motor e ter um nível adequado de coordenação não é importante somente no desenvolvimento geral da criança, mas, principalmente para que tenha estrutura para uma vida ativa. A coordenação motora está ligada diretamente às mudanças que ocorrem ao longo do tempo nos diferentes aspectos e expressões de comportamento motor das crianças e da sua relação com tais mudanças. **Objetivo:** Esta pesquisa tem como objetivo geral avaliar a coordenação motora de crianças em período escolar. **Metodologia:** Os dados não foram obtidos e concluídos, pois, trata-se de projeto de pesquisa do Programa de Iniciação Científica 2021/22 (PROIC). Este estudo trata-se de uma pesquisa de campo, com abordagem quantitativa descritiva. A pesquisa será realizada por meio de coleta de dados de crianças do ensino fundamental de uma escola estadual, situada no município de Patrocínio, Minas Gerais. O período de coleta será de fevereiro a junho de 2022. Constituirão como participantes da pesquisa, crianças escolares de faixa etária entre 6 a 11 anos, sem restrição quanto ao sexo. Para atingir os objetivos referentes a avaliação da coordenação motora dessas crianças, será utilizado o teste de coordenação motora (Körperkoordinationstest Für Kinder - KTK), desenvolvido pelos pesquisadores alemães Kiphard e Schilling em 1974. É um teste de rendimento motor no qual estão envolvidos alguns elementos da coordenação motora, como o equilíbrio, a força, o ritmo, lateralidade, a agilidade e a velocidade. O mesmo é composto por 4 provas denominadas Trave de Equilíbrio, Saltos Monopedais, Saltos Laterais e Transferência sobre Plataformas.

**Palavras-chave:** Coordenação. Criança. Escola

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2021/22, financiado pela Fundação Comunitária e Educacional de Patrocínio – FUNCECP.