

Anais  
**II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação**  
20 a 24 de setembro de 2021



**Educação e humanização do saber**  
A arte de tecer afetos



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**ANAIS**  
**II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER**  
**A arte de tecer afetos**



**FACULDADE**  
**CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



## ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## **PÚBLICO - ALVO**

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.

## MIRADAS FEMININAS: Por entre grades, vida e sonhos

**RAMOS, Rosilene da Costa Bezerra<sup>1</sup>**

**RAMOS, Fernanda Raquel Bezerra<sup>2</sup>**

**SOUSA, Raimunda Nunes da Silva e<sup>3</sup>**

**SILVA, Wendel Caetano da<sup>4</sup>**

### RESUMO

Trata-se de um relato de experiência do Projeto *Miradas Femininas: Por entre grades, vida e sonhos* proposto pelos alunos do Curso de Psicologia da Faculdade Católica do RN, no contexto da disciplina INTEGRA III. Realizado na modalidade *online* com as internas da Penitenciária Estadual do Seridó, localizada na cidade de Caicó/RN. Durante as atividades realizadas buscou-se promover um espaço de construção de saberes e fazeres a respeito de como reconhecer e assegurar a dignidade humana das mulheres encarceradas. O estudo foi estruturado numa abordagem qualitativa descritiva exploratória. O projeto envolveu profissionais de várias áreas do conhecimento com o objetivo de possibilitar às mulheres privadas de liberdade da Penitenciária Estadual do Seridó uma reflexão sobre o impacto emocional do cárcere em tempos de pandemia e uma possível redução desses efeitos. No âmbito acadêmico e social, a experiência ao propiciar atividades interventivas que possibilitaram a valorização de populações em situação de risco e vulnerabilidade, possibilitou refletir questões relacionadas a saúde no sistema penitenciário e as possibilidades de atuação do psicólogo nesse cenário. A discussão proposta corrobora a necessidade da viabilização e visibilidade de ações e políticas públicas voltadas para a população feminina que se encontra em situação de privação de liberdade, um público historicamente discriminado por uma sociedade pautada em formas opressivas.

**Palavras-chave:** Mulheres privadas de liberdade, Saúde Emocional, Direitos Humanos.

---

<sup>1</sup> Mestre em 1 Educação pelo Programa de Pós-Graduação (POSEDUC) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail:rosilenerb@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Grande do Norte (UFRN). E-mail: nandamossoro@bol.com.br

<sup>3</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do RN. E-mail: raimunda.sousa@alunocaticadorn.com.br

<sup>4</sup> Graduando em Educação Física pela UNIP. E-mail: frbramos@gmail.com

## ABSTRACT

This is an experience report of the Miradas Femininas Project: Through Barriers, Life and Dreams proposed by the students of the Psychology Course at Faculdade Católica do RN, in the context of discipline INTEGRA III. Conducted online with the inmates of the Seridó State Penitentiary, located in the city of Caicó/RN. During the activities carried out, we sought to promote a space for the construction of knowledge and actions regarding how to recognize and the human dignity of incarcerated women. The study was structured in an exploratory descriptive qualitative approach. The Project involved professionals from various fields of knowledge with the aim of enabling women deprived of their liberty in the Seridó State Penitentiary to reflect on the emotional impact of prison in a pandemic and a possible reduction in the effects. In the academic and social sphere, the experience of providing interventional activities that enabled the valorization of populations at risk and vulnerability, made it possible to reflect on issues related to health in the penitentiary system and the possibilities of the psychologist's work in this scenario. The proposed discussion corroborates the need for the feasibility and visibility of actions and public policies aimed at the population that is in a situation of deprivation of freedom, a public historically discriminated against by a society based on oppressive forms.

**Keywords:** Women deprived of liberty, Emotional Health, Human Rights.

## REFERÊNCIAS

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**; 7. Ed. tradução de Lúcia M. Ponde Vassalo. Petrópolis, Vozes, 1989.

\_\_\_\_\_. **O Nascimento da Biopolítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade**. 5ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

**Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias INFOPEN Mulheres** – junho 2014. Ministério da Justiça – Departamento Penitenciário Nacional, Brasília, DF, nov. 2015. Disponível em: <[justica.gov.br/news/mj-divulgara-novo-relatorio-do-infopen-nesta-terca-feira/relatorio-depen-versao-web.pdf](http://justica.gov.br/news/mj-divulgara-novo-relatorio-do-infopen-nesta-terca-feira/relatorio-depen-versao-web.pdf)> Acesso em 02 set. 2020.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

