**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ATRIBUTO ESSENCIAL PARA O CUIDADO INTEGRAL NA PRÁTICA CLÍNICA DO ENFERMEIRO

Robson Gomes dos Santos, robgomes05@outlook.com1,

Luan Airton Marques da Silva2,

Thaís de Andrade Beltrão3,

Ryanne Carolynne Marques Gomes Mendes2

1. Secretária do Estado da Saúde da Paraíba (SES/PB); 2. Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); 3. Universidade de Pernambuco (UPE)

**RESUMO**

**Introdução:** A educação em saúde é compreendida como uma prática social que preconiza a mudança gradual na forma de pensar, sentir e agir por meio da seleção e da utilização de métodos pedagógicos participativos(1-3).**Objetivo:** Analisar abordagens descritas pela literatura acerca dos principais impactos das práticas de educação em saúde desenvolvidas por enfermeiros no contexto assistencial. **Material e métodos:** Trata-se de um estudo descritivo de análise qualitativa em formato de revisão integrativa da literatura. As bases de dados pesquisadas foram: LILACS, MEDLINE, Scielo, SCOPUS e BDENF. A busca foi norteada pelos descritores: “Health Education”; “Nurses”; “Delivery of Health Care”, pesquisados em português, inglês e espanhol. A pesquisa inclui artigos originais e revisões sistemáticas, publicados em texto completo, de forma gratuita, escritos em inglesa, portuguesa e espanhola, com publicações entre o ano de 2014 a 2020. **Revisão de literatura:** Foram encontrados 32 artigos, porém, após a exclusão de achados duplicados e incompletos, restringiu-se a 15 artigos, que foram lidos individualmente por três pesquisadores, na presença de discordâncias entre estes, um quarto pesquisador era consultado para opinar quanto à inclusão ou não do artigo. Ao final das análises, 7 artigos foram incluídos na revisão, os quais possuíam os descritores inclusos no tema e/ou resumo e foram incluídos porque melhor se enquadravam no objetivo do estudo. Os resultados obtidos no estudo possibilitam ampla discussão sobre os impactos das práticas de educação em saúde desenvolvidas por enfermeiros no contexto assistencial. Evidenciou-se que a educação em saúde quando desenvolvida por enfermeiros torna-se melhor as condições de saúde e de vida da população, a partir do preparo do indivíduo, desenvolvendo suas habilidades de autocuidado e não para a dependência, sendo, portanto, um facilitador nas tomadas de decisões. A educação em saúde é um processo que estimula o diálogo, a indagação, a reflexão, o questionamento e a ação partilhada do enfermeiro com o usuário. Estudos demonstram que as práticas de educação em saúde permitem um espaço de construção de saberes, relações interpessoais, diálogo, humanização e respeito, visando atender à necessidade da população. Permitem que o enfermeiro tenha um entendimento integral a respeito de saúde e qualidade de vida, passando a valorizar a história de vida da população, estimulando a autoconfiança, praticando solidariedade e desenvolvendo atitudes e práticas de cidadania, além de, buscar resolutividade para os problemas de saúde encontrados, intervir em indicadores de saúde e traçar perfis epidemiológicos populacionais a partir de suas práticas de educação em saúde. **Considerações finais:** O trabalho educativo não é uma tarefa simples, sobretudo na saúde e para o enfermeiro, uma vez que não se limita à transmissão de informações aos usuários em relação ao cuidado de si e de sua família. Ao contrário, é uma prática compartilhada, de troca de saberes, a ser desenvolvidas no cotidiano do trabalho em saúde e, que traz como maior ganho a autonomia dos sujeitos e a qualificação do cuidado de enfermagem.

**Descritores:** Educação em saúde; Enfermagem; Assistência à saúde.

**Referências:**

1.FADEL, C. B; ALVES, F. B. T; FILLUS, T. M. Gincana intelectual: instrumento de ação extensionista para educação em saúde. **Revista Em Extensão**, v. 14, n. 1, p. 106-115, 2015.

2.CARDOSO, R. F. *et al*. Educação em saúde na assistência pré-natal: revisão de literatura. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, n. 23, p. e397-e397, 2019.

3. MOREIRA, M. N. *et al*. Educação em saúde no ensino de graduação em Enfermagem. **Revista de enfermagem e atenção à saúde**, v. 8, n. 1, 2019.