

# ANÁLISE DO IMPACTO DE UM FILME EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO AO CAPACITISMO

**<sup>1</sup>Gabriel de Almeida Fonseca, <sup>1</sup>Andréa Videira Assaf, <sup>1</sup>Flavia Maia Silveira**

<sup>1</sup>Instituto de Saúde de Nova Friburgo - RJ / Universidade Federal Fluminense / Programa de Pós-Graduação em Odontologia

**gaalmeidafonseca@id.uff.br**

**Introdução:** Os filmes têm grande potencial para serem utilizados em ações de educação e promoção da saúde relacionadas ao enfrentamento do capacitismo, que é uma forma de preconceito e discriminação contra a pessoa com deficiência (PCD). **Objetivo:** Analisar o impacto de um filme sobre pessoa com deficiência e o enfrentamento ao capacitismo. **Metodologia:** Estudo longitudinal por meio da exibição de um filme para uma plateia de escolares do Ensino Médio de uma Rede Pública, seguida de uma análise do impacto da obra no público, comparando-se com um grupo controle no qual foi abordada a mesma temática através de uma palestra. Foram aplicados questionários pré (T0) e pós-intervenção (T1) para uma amostra de 138 escolares divididos em grupo experimental (filme/n=80) e grupo controle (palestra/n=58). Os questionários também foram reaplicados 30 dias após a intervenção (T2). A partir de um gabarito das respostas idealmente esperadas, foi realizada a análise descritiva das variáveis e a aplicação do Teste de Qui-Quadrado e a Correlação de Cramer com significante para  $p < 0.05$ , extraindo-se a porcentagem de respostas corretas em ambos os testes e verificando-se o impacto de cada atividade. **Resultados:** A taxa de impacto em T1 Palestra foi de 1,51% e em T1 Filme foi de 22,62%. Em T2 Palestra foi de 8,69% e em T2 Filme foi de 8,90%. **Considerações Finais:** Ambas as intervenções de enfrentamento ao capacitismo tiveram um impacto positivo na percepção dos escolares sobre o tema, sendo que o filme apresentou resultados significativamente melhores em T1, o que confirma a potencialidade do filme como ferramenta educativa. Em T2 esta diferença não foi observada, o que sugere uma influência do tempo na retenção do conhecimento, necessitando maiores investigações.

**Palavras-chave:** Capacitismo. Pessoas com Deficiência. Filme e Vídeo Educativos.

**Área Temática:** Odontologia.