**PUERICULTURA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ESTRATÉGIAS PARA A VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Costa, Yasmim Ferreira de Araujo¹

Santos, Rebecca Mascarenhas2

Filho,José Alcione Matos Gomes3

Schuler, Maria Fernanda de Lemos4

Nascimento, Bianca Thaís Silva do5

Nascimento, Ana Carla Feitosa do6

Rodrigues, Isabela Carolina dos Santos da Silva7

**Introdução:** A puericultura na Atenção Primária à Saúde é uma abordagem fundamental para a garantia do crescimento e desenvolvimento infantil, a promoção da saúde desde o nascimento até os primeiros anos de vida. Nela, estão incluídas ações preventivas, como a vacinação, de promoção, como o apoio ao aleitamento materno, de diagnóstico e tratamento e de controle do crescimento e desenvolvimento saudáveis, através da verificação de medidas como o peso, comprimento e altura, IMC e perímetros, além da observação e rastreamento dos “marcos de desenvolvimento”. Os marcos de desenvolvimento são pontos de referência esperados em determinadas idades e refletem a aquisição de habilidades importantes para a criança, sendo seu acompanhamento crucial para avaliar o desenvolvimento esperado e identificar precocemente transtornos que possam afetar o bem-estar da criança e de sua família e necessitem de tratamento. **Objetivo:** Descrever as estratégias para a vigilância do desenvolvimento infantil durante as consultas de Puericulturana Atenção Primária à Saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada no mês de outubro de 2023, a partir da pergunta de pesquisa "Quais são as estratégias empregadas para a vigilância do desenvolvimento infantil durante as consultas de Puericulturana Atenção Primária à Saúde?". Os descritores utilizados, oriundos do Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), foram:Criança, Desenvolvimento Infantil e Atenção Primária à Saúde e suas alternativas em inglês e espanhol, combinados por meio dos operadores booleanos *AND* e *OR*. Através da biblioteca de dados Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), encontrou-se um total de 992 publicações sobre a temática, que foram submetidas aos critérios de inclusão: artigos originais, publicados entre 2018 e 2023 e em língua portuguesa, e resultaram em 59 trabalhos a serem analisados. Foram excluídas revisões de literatura e literatura cinzenta. Após seleção dos títulos, resumos e leitura na íntegra, 5 artigos que adequarem-se a proposta foram selecionados para compor este estudo. **Resultados:** A vigilância do desenvolvimento infantil durante a Puericultura é compreendida pela busca de marcos de desenvolvimento motos, cognitivo, de linguagem e social, para isso, diversas estratégias e ferramentas são empregadas. No que diz respeito ao desenvolvimento motor, durante as consultas de puericultura, os profissionais de saúde observam o progresso motor da criança, avaliando marcos como a capacidade de sentar-se, engatinhar, andar e manipular objetos. Escalas de desenvolvimento motor, como a Escala de Desenvolvimento de Denver, fornecem uma abordagem sistematizada para avaliar essas habilidades. Para o desenvolvimento cognitivo, entrevistas com os pais e observações do comportamento da criança são estratégias comuns. Profissionais de saúde coletam informações sobre o desenvolvimento da linguagem, compreensão e resolução de problemas, além de ser possível a aplicação de escalas como o Teste de Desenvolvimento de Gesell. Quanto ao desenvolvimento social, a observação direta das interações da criança é essencial. Os profissionais de saúde avaliam como a criança interage com os outros, expressa emoções e desenvolve relacionamentos, além de utilizar entrevistas com pais e cuidadores para obter informações sobre o comportamento social da criança em diferentes contextos. Assim, a aplicação de escala comprovadamente eficazes, o uso de instrumentos de acompanhamento como a Caderneta de Saúde da Criança durante as consultas e a comunicação aberta e colaborativa entre profissionais de saúde, pais e cuidadores são elementos-chave na vigilância do desenvolvimento infantil. **Considerações Finais:** A vigilância do desenvolvimento infantil na APS é uma prática fundamental que visa garantir que cada criança tenha a oportunidade de alcançar seu pleno potencial. Ao utilizar estratégias e ferramentas adequadas e capacitar os profissionais responsáveis, o acompanhamento em Puericultura pode identificar precocemente atrasos ou problemas, permitindo intervenções oportunas que melhoram o curso do desenvolvimento das crianças. Essa abordagem não apenas beneficia o bem-estar infantil, mas também auxilia os pais e cuidadores, fornecendo apoio e orientação para estimular o crescimento saudável de seus filhos.

**Palavras-Chave:** Saúde daCriança; Desenvolvimento Infantil; Atenção Primária à Saúde.

**E-mail do autor principal:** [yasmim\_f@outlook.com](mailto:yasmim_f@outlook.com)

**REFERÊNCIAS**

MOLINI-AVEJONAS, Daniela Regina; RONDON-MELO, Silmara; BATISTA, Estela Ramos; DE SOUZA, Amanda Calsolari; DIAS, Daniela Cardilli; SAMELLI, Alessandra Gianella. Primary health care as a guide for assistance to infants at risk of neurodevelopmental disorders. **CODAS**, *[S. l.]*, v. 30, n. 3, p. 00302–00302, 2018. ISSN: 23171782. DOI: 10.1590/2317-1782/20182017064. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2317-17822018000300302.

NETO, Gregório Gondim Pereira; NUNES, Waleska de Brito; ANDRADE, Luciana Dantas Farias De; VIEIRA, Daniele de Souza; REICHERT, Altamira Pereira da Silva; SANTOS, Nathanielly Cristina Carvalho de Brito. Child developmental monitoring: implementation through the family health strategy nurse / Vigilância do desenvolvimento infantil: implementação pelo enfermeiro da estratégia saúde da família. **Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online**, *[S. l.]*, p. 1309–1315, 2020. ISSN: 18096107. DOI: 10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.9885. Disponível em: http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/9885/pdf\_1.

SAQUETTO, Micheli Bernardone; LIMA, Sabrine Cortiana Rodrigues; CARNEIRO, Carina Dantas Silva; CAMPOS, Ailana Almeida. Qualificação dos profissionais da atenção básica para fortalecimento da vigilância do desenvolvimento infantil e ações intersetoriais. **Revista Baiana de Saúde Pública**, *[S. l.]*, v. 45, n. Especial\_3, p. 110–120, 2021. ISSN: 0100-0233. DOI: 10.22278/2318-2660.2021.v45.nespecial\_3.a3540. Disponível em: https://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/3540/2902.

SILVA, Talita Cristina Tomaz; CURSINO, Emília Gallindo; DA SILVA, Liliane Faria. Caderneta de saúde da criança: vigilância do crescimento e desenvolvimento infantil. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, *[S. l.]*, v. 12, n. 12, p. 3445, 2018. DOI: 10.5205/1981-8963-v12i12a236819p3445-3455-2018. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/236819/30824.

SOUZA, Natália dos Santos; DA SILVA PEREIRA, Lilian Paula; SILVA, Suéllen Valderly; ALBUQUERQUE SILVA DE PAULA, Weslla Karla. Vigilância e estímulo do crescimento e desenvolvimento infantil. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, *[S. l.]*, v. 13, n. 3, p. 680, 2019. DOI: 10.5205/1981-8963-v13i3a238634p680-689-2019. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/238634/31558.

¹Bacharel em Enfermagem, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA), Caruaru-PE, [yasmim\_f@outlook.com](mailto:yasmim_f@outlook.com)

2Bacharel em Medicina, Centro Universitário de Maringá (UniCesumar), Maringá-PR, [rebeccamascarenhas@hotmail.com](mailto:rebeccamascarenhas@hotmail.com)

3Bacharel em Medicina, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza-CE, [josematosfo@gmail.com](mailto:josematosfo@gmail.com)

4Bacharel em Enfermagem, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA), Caruaru-PE, [nandaschuler52@gmail.com](mailto:nandaschuler52@gmail.com)

5Bacharel em Enfermagem, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA), Caruaru-PE, [biancathais2009@gmail.com](mailto:biancathais2009@gmail.com)

6Bacharel em Enfermagem, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA), Caruaru-PE, [feitosaanacarla1@gmail.com](mailto:feitosaanacarla1@gmail.com)

7Bacharel em Enfermagem, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA), Caruaru-PE,

[isabelacssrodrigues@gmail.com](mailto:isabelacssrodrigues@gmail.com)

(SAQUETTO et al., 2021)(NETO et al., 2020)(SOUZA et al., 2019)(SILVA; CURSINO; DA SILVA, 2018)(MOLINI-AVEJONAS et al., 2018)