Autora: Veridiana Hass Teixeira

Coautora: Monica Pagel Eidelwein - Universidade LaSalle

Resumo Artigo:

A importância do estágio institucional na formação do Psicopedagogo

**Resumo:** Este trabalho é fruto das minhas reflexões durante o estágio curricular obrigatório em Psicopedagogia Institucional e foi de extrema relevância para minha formação pessoal e profissional. Ao longo de 17 anos fui me constituindo como educadora e tendo em vista que vários fatores podem *atrapar* os processos de aprendizagem, tinha o desejo em realizar a especialização em Psicopedagogia para melhor compreendê-los. No início do curso, a atuação do psicopedagogo institucional me parecia curiosa e semelhante com a ação de outros profissionais. Ao longo do curso minha compreensão foi mudando e durante o estágio, sob a luz dos estudos de Fernández e Paín fui aprendendo a desenvolver um olhar e escuta psicopedagógica, uma atitude clínica para além do âmbito clínico. Este resumo tem como objetivo evidenciar a importância do estágio curricular obrigatório na formação do psicopedagogo, bem como refletir sobre o processo de formação/transição da pedagoga para a psicopedagoga, que me ocorreu. O estágio foi realizado em uma escola na cidade Guaíba/RS envolvendo professores e alunas do curso Normal. Consistiu em uma pesquisa-ação na qual pude realizar análises a partir do conhecimento da instituição, através de observações, escuta dos diferentes sujeitos e análise de documentos. Essa aproximação possibilitou-me refletir sobre diferentes saberes, levando-me a olhar não somente para a aprendizagem formal, mas, especialmente, para a circulação entre as posições de ensinante e aprendente dos diferentes sujeitos, levando-os a autoria de pensamento. Concluo que o estágio curricular supervisionado é de fundamental importância para a formação na área, contribuindo para a constituição profissional.

Palavras chave: estágio, psicopedagogia, institucional

Referências Bibliográficas

Fernández, Alicia (2014). A inteligência aprisionada. [The imprisoned intelligence]. Artmed.

Paín, Sara (2008). Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. [Diagnosis and treatmet of learning problems]. Artmed.