**PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NO CONTEXTO ESCOLAR**

Cleanny Sales Lima1; Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva 2 ; Hugo de Lira Soares3; Yolanda Karla Cupertino da Silva4.

1 Enfermeiranda do 10º período pela Faculdade CESMAC do Sertão , cleanny4321@gmail.com; 2 Doutora e docente da Faculdade CESMAC do Sertão; 3 Mestre e docente do curso de Enfermagem pela Faculdade CESMAC do Sertão;

 4 Farmacêutica, Dra. em Biotecnologia e Docente pela Faculdade CESMAC do Sertão.

**INTRODUÇÃO:** Os medicamentos têm papel central na terapêutica atual, com potencial de aliviar sintomas e tratamentos contínuos. A situação brasileira na utilização de fármacos é preocupante, pois o país apresenta alta prevalência de consumo irracional de medicamentos e o processo de automedicação se torna presente. Neste sentido, a escola é um local extremamente importante para a aplicação de educação em saúde com crianças e adolescentes, a fim de propagar conhecimento. **OBJETIVO:** Contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar e promover ações educativas voltadas para o uso racional de medicamentos. **MÉTODO:** Trata-se de um projeto de extensão, realizado com escolares do 5º ano do fundamental até o 3º ano do ensino médio de escolas públicas e privadas da cidade de Palmeira dos índios, durante o ano de 2017. Inicialmente os colaboradores foram capacitados pela orientadora e co-orientador do projeto e logo após desenvolveram-se atividades que promoveram o uso racional de medicamentos e conhecimento acerca do assunto. **RESULTADOS:** As ações foram realizadas em 12 escolas, beneficiando em média 1200 alunos, com diversos recursos didáticos como: palestras, rodas de conversa, peças teatrais, jogos, oficinas, uso de vídeos explicativos e fantoches. **CONCLUSÃO:** O projeto contribuiu para a ampliação de educação em saúde nas comunidades envolvidas, executando uma explanação sobre o uso consciente de medicamentos, além de proporcionar estratégias simples que garantam o conhecimento prévio sobre a temática.

**DESCRITORES:** Automedicação. Relações Comunidade-Instituição. Estudantes de Enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

JUNQUEIRA, Shirlene Costa. Educação e Saúde: estratégias andragógicas para a promoção do uso racional de medicamentos na educação de jovens e adultos (EJA). **Revista Aleph**, São Paulo, v. 22, p.294-303, dez. 2014.

MONTEIRO, Elis Roberta; LACERDA, Josimari Telino de. Promoção do uso racional de medicamentos: uma proposta de modelo avaliativo da gestão municipal. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 40, n. 111, p.101-116, dez. 2016.