**EIXO TEMÁTICO 2:** *[****Currículo, Avaliação e Formação Docente****]*

## AMBIENTAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, EM TEMPO DE PANDEMIA

SANTOS, L. R. T. 1, COSTA, E. A. W. 2, CAPARICA, A. M. de L.3, NASCIMENTO, C. G.4, MACHADO, E. V.5

1 Centro Universitário Cesmac, Residente - Programa Residência Pedagógica

2 Centro Universitário Cesmac, Residente - Programa Residência Pedagógica

3 Centro Universitário Cesmac, Residente - Programa Residência Pedagógica

4 Escola Municipal Higino Belo, Preceptora - Residência Pedagógica Cesmac

5 Centro Universitário Cesmac, Coordenadora Institucional - Programa Residência Pedagógica

E-mail da apresentadora: lilirodrigues99@hotmail.com

Este trabalho tem por objetivo apresentar resultados parciais de pesquisa desenvolvida durante ambientação na Escola Municipal Higino Belo a respeito da organização, funcionamento e estrutura da escola-campo. A Ambientação é a 1a etapa a ser realizada durante o Programa Residência Pedagógica que é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores do governo federal. A metodologia utilizada é de natureza qualitativa e, como procedimentos foram adotadas pesquisa documental e de campo, desenvolvidas de forma remota, devido ao momento de pandemia e as escolas estarem fechadas por questão de saúde pública. Os registros estão sendo realizados em diários de bordo e a análise dos dados coletados e resultados apresentados em relatórios parciais que irão compor o final a ser encaminhado a CAPES. A escola-campo está localizada no Bairro do Farol em Maceió-AL. A estrutura física da escola é composta por ambiente amplo e arejado. A escola possui corpo de funcionários composto por 12 professoras, diretora geral, coordenadora pedagógica, secretária escolar, assistente social, secretária escolar, dois apoios administrativos e duas merendeiras. A sala de AEE funciona dois horários com uma professora. Existe uma professora que é exclusiva para sala de leitura e a professora de educação atende a todas as turmas em dias alternados. As turmas variam entre 17 a 27 alunos. A escola tem como missão a formação integral, desenvolvendo potencialidades cognitivas, socioemocionais, afetivas, étnica, social e cultural. Para alcançar bom rendimento escolar, o trabalho de toda equipe da escola é coletivo e comprometido com a Proposta Pedagógica da escola que está alinhada à BNCC e ao RCM, ao Projeto de Gestão e à atuação do Conselho Escolar (o mesmo composto por pais e funcionários), ao Plano de Ação da escola e ao Plano de Ensino de cada turma. Como resultados parciais pode-se destacar a importância dessa vivência na escola, com acompanhamento de uma preceptora da escola-campo e coordenação institucional do Programa Residência Pedagógica Cesmac para que os residentes possam desenvolver melhor suas competências para a pesquisa e um olhar sensível e pedagógico sobre a realidade. A experiência da ambientação remota possibilitou o conhecimento na prática sobre o uso da plataforma Blackboard como mediadora da aprendizagem e também de outros recursos tecnológicos disponíveis para pesquisas e estudos, possibilitando, desse modo, desenvolvimento de competências em uso de tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas docentes, como recurso pedagógico e como ferramenta de formação.

PALAVRAS-CHAVE:Residência Pedagógica; formação de professores; ambientação (no mínimo três, no máximo cinco)