**USO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COM O ARCO DE MAGUEREZ NA PRODUÇÃO DE UMA BONECA TERAPEUTICA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O PÚBLICO IDOSO**

Thaís Valdeci da Rocha Ferro1; Carla Eduarda Silva da Fonseca 2 ; Núbia Ivo da Silva 3; Myllena Tavares Bezerra4; João Paulo do Nascimento Cordeiro 5; Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva 6

1 Discente da Faculdade Cesmac Sertão. Email: thaiis\_ferro@outlook.com.br; 2 Discente da Faculdade Cesmac Sertão;

3 Discente da Faculdade Cesmac Sertão; 4Discente da Faculdade Cesmac Sertão;5 Discente da Faculdade Cesmac Sertão; Doutora, doscente da Faculdade Cesmac do Sertão6

**INTRODUÇÃO:** Os programas educacionais voltados ao publico idoso, para terem êxito, devem considerar os aspectos sociais e culturais desse público. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da aplicação do Método do Arco de Maguerez na produção de uma boneca terapêutica como estratégia educativa para cuidados e prevenção do pé diabético para o publico idoso. **METODOLOGIA:** Foram implementadas entre os meses de março e abril de 2019, com 5 discentes de um curso de Bacharelado em Enfermagem, as cinco etapas do Arco de Maguerez: 1. Observação da realidade; 2. Pontos-chave; 3. Teorização; 4. Hipóteses de solução e 5. Aplicação à realidade. **RESULTADOS:** Observação da realidade: análise das metodologias de ensino utilizadas na educação em saúde com idosos. Pontos chave: a educação em saúde para este público é pautada principalmente em métodos tradicionais de ensino na forma de: palestras, seminários e rodas de conversa. Teorização: busca na literatura sobre as metodologias ativas de ensino-aprendizagem e tecnologias educativas no campo da saúde. Hipóteses de solução: discussão da problemática com a equipe e projeto de ação: Incialmente planejamento da criação de um modelo didático, na forma de um pé diabético em biscuit. Execução da ação: implementação das hipóteses, mudando o projeto para a produção de uma boneca terapêutica idosa produzida em feltro e contendo um pé diabético. **CONCLUSÃO:** A metodologia do arco de Maguerez se revelou uma ferramenta extremamente útil para o planejamento de um projeto extensionista de educação para o publico idoso. Possibilitando aos alunos/docentes repensar e reconstruir suas próprias práticas pedagógicas.

**DESCRITORES:** Jogos e Brinquedos. Educação em Saúde. Exposições Educativas.

**REFERÊNCIAS:**

BERBEL, N.A.N. Metodologia da Problematização: uma alternativa metodológica apropriada para o Ensino Superior. **Semina:** Cio Soc./Hum., Londrina, v.16. n. 2., Ed. Especial, p.9-19, out. 1995.

BERBELl, N. (1998). **A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: Diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface – Comunicação, Saúde, Educação,** 2(2), 139-154.

BERBEL, N. (1999). **Metodologia da problematização: Fundamentos e aplicações. Londrina:** Ed INP/UEL.Bordenave, J., & Pereira, A. (2005).