

AÇÃO EDUCATIVA COM MULHERES SOBRE O EXAME DE PUNÇÃO ASPIRATIVA POR AGULHA FINA NA MAMA

CONCEIÇÃO, Vanessa Bentivi da (AUTOR)¹
SILVA, Cecília Carvalho da (AUTOR)²
VIEIRA, Thays Gonçalves (AUTOR)³
JÚNIOR, Solino Ansberto Coutinho (AUTOR)⁴
CARVALHO, Dione Seabra de (ORIENTADOR)⁵

INTRODUÇÃO: A investigação do câncer de mama ocorre pela análise clínica e por exames específicos que usam técnicas citológicas, como a Punção Aspirativa por Agulha Fina (PAAF), que podem ser aplicadas por médicos clínicos e cirurgiões. O câncer de mama é uma doença causada pela multiplicação desordenada de células da mama (2). OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre uma ação educativa realizada com mulheres que estavam aguardando para realização do exame de PAAF. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência de uma ação educativa desenvolvida durante um mutirão de PAAF na mama, no setor da mastologia da Unidade de Referência Especializada Materno Infantil e Adolescente-UREMIA, instituição vinculada ao SUS, Belém/PA. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A sala de espera vem a ser um espaço importante para promoção da educação em saúde através da construção coletiva de saberes, troca de experiências e fortalecimento de vínculos entre clientes e profissionais (1). Assim, podemos dizer que essas ações amenizam o desgaste físico e emocional associado ao tempo de espera, e comentários negativos entorno do atendimento nos serviços públicos de saúde. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A ação educativa desenvolvida foi considerada muito positiva, uma vez que alcançou o objetivo esperado que era o de informar e esclarecer as mulheres sobre o procedimento, amenizando seus medos, ansiedades e aflições. A ação viabilizou aos acadêmicos o vislumbre de novos métodos de agir em saúde, tendo na média complexidade um cenário também favorável ao exercício da educação em saúde, como uma interface do cuidado de enfermagem. CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM: Ressalta-se a importância de ações educativas realizadas pelo enfermeiro, visto que a desinformação impacta de maneira negativa, fazendo com que essa mulher desista da realização do exame por medo e insegurança.

Descritores: Biópsia por Agulha (ID D001707) Educação em saúde (ID D006266); Neoplasias da Mama (ID D001943).

Referências:

- 1. GUIDOLIN, M.; MULHER, A.R. Metodologias de assistência no SUS: a vivência da sala de espera. Revista de Enfermagem, v. 9, n. 9, p. 77-83, 2013.
- 2. INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. Estimativa 2020: incidência do Câncer no Brasil. Rio de Janeiro: INCA, 2019. Disponível em: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document// Acesso em: 22 de abril 2023.
- **3.** MINISTÉRIO DA SAÚDE. Câncer de mama: sintomas, tratamentos, causas e prevenção [Internet]. 2020 [citado 2020 Mar 19]. Disponível em: https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/cancer-de-mama

1 Graduanda de Enfermagem, 8° semestre. Faculdade Cosmopolita. vanessabentivi@gmail.com.

² Graduanda de Enfermagem, 7° semestre. Faculdade Cosmopolita. ceciliacarvalhodasilva@gmail.com

³ Graduanda de Enfermagem, 9° semestre. Faculdade Cosmopolita. thayssoares@gmail.com

⁴ Pós-graduando em Enfermagem em Urgência e Emergência/FINAMA. Enfermeiro. Faculdade Cosmopolita. solinojuniors@gmail.com

⁵ Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Sociologia e Antropologia/UFPA. Enfermeira. Enfermeira do setor da mastologia UREMIA/SESPA e docente. Faculdade Cosmopolita. diseabra10@gmail.com