



86ª SBEEn
86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

DO ESTUDO À PRÁTICA: VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE EXAME FÍSICO PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

BARROS, Ester de Susa Vasconcelos (AUTOR)¹; SIQUEIRA, Ana Beatriz Pereira (COAUTOR)²; MACHADO, Amanda Pompeu (COAUTOR)³; VIANA, Cecília Conceição (COAUTOR)⁴; MOREIRA, Shirley Eduarda Costa (COAUTOR)⁵; HERNANDES, Tainara Menezes (COAUTOR)⁶; MESQUITA, Cristal Ribeiro (ORIENTADOR)⁷

Introdução: O exame físico é uma habilidade essencial na formação do enfermeiro, pois contribui para a tomada de decisões clínicas e a prestação de cuidados seguros. Contudo, muitos estudantes de enfermagem apresentam dificuldades em aplicar os conhecimentos teóricos na prática assistencial¹. Nesse contexto, os projetos de extensão se destacam como estratégias educativas eficazes ao promoverem a vivência ativa do processo de ensino-aprendizagem². **Objetivo:** Relatar a vivência extensionista de discentes de enfermagem no ensino do exame físico. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido no contexto do Projeto de Extensão “Espaço Educa” vinculada a uma universidade pública federal. A extensão foi realizada no laboratório da universidade com data show e folheto construído por membros do projeto com resumo da temática. **Resultados/Descrição da experiência:** Na ação extensionista foi apresentado o conteúdo teórico acerca do exame físico, expondo de que forma aplicar na prática a inspeção, palpação, percussão, ausculta e sinais vitais. A prática foi realizada em dupla de modo que os estudantes conseguissem visualizar e implementar o que foi exposto anteriormente. Ao final, foram sanadas as dúvidas relacionadas à temática e entregue o folheto com resumo de como o enfermeiro deve realizar o exame físico, uma estratégia de ensino-aprendizado. **Considerações finais:** A ação extensionista desenvolveu segurança aos estudantes acerca das técnicas e autonomia na prática, visto que apesar das dificuldades em realizá-las é essencial para a formação do enfermeiro. Além disso, a articulação dos extensionistas e os participantes contribuíram para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e comunicativas. **Contribuições para a enfermagem:** A ação extensionista contribui para a enfermagem ao disseminar saberes técnicos do exame físico, promovendo autonomia, segurança e raciocínio clínico na assistência.

Descritores (DeCS – ID): Enfermagem – ID: D009729; Exame Físico – ID: D010808; Estudantes de Enfermagem – ID: D013338

Modalidade: estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Eixo 2: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas

REFERÊNCIAS:

- 1 Dalgallo L, Monteiro Castilho Foggiatto Silveira R. Metodologias Ativas no Ensino de Enfermagem: Impactos no Desempenho dos Estudantes. Rev Amp Educ [Internet]. 18 jul 2022 [citado 30 abr 2025];37(118):e12819. Disponível em: <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2022.118.12819>
- 2 Brito HR, Alves ED, Cruz ER, Carneiro SV, Bezerra MD, Carvalho MM, Câmara CM, Vidal AA, Carneiro SN. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E ENSINO EM SAÚDE: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DISCENTE E NA COMUNIDADE / UNIVERSITY EXTENSION AND HEALTH EDUCATION: IMPACTS ON STUDENT EDUCATION AND ON THE COMMUNITY. Braz J Dev [Internet]. 2021 [citado 30 abr 2025];7(3):29895-918. Disponível em: <https://doi.org/10.34117/bjdv7n3-622>

1 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA). ester.barros@ics.ufpa.br

2 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

3 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

4 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

5 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

6 Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA).

7 Enfermeira, Doutora em Biologia Parasitária, Universidade do Estado do Pará (UEPA).