



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO em (re)construção:  
desafios para a DEMOCRACIA e a  
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



## **O PROCESSO PRODUTIVO DO SABER MEDIEVAL: PERÍODO DE AVANÇOS OU ESTAGNAÇÃO INTELECTUAL?**

Yasmim Antunes Pires

Universidade Estadual de Montes Claros

yasmimantunesp@icloud.com

Hanna Xavier Soares Silva

Universidade Estadual de Montes Claros

hanna.academic@gmail.com

**Eixo:** História da Educação

**Palavras-chave:** Idade Média, Educação, História

### **Resumo Simples**

A Idade Média, para aqueles que a leem pejorativamente como “Idade das Trevas”, é compreendida como período de “adormecimento”, período de estagnação ou regressão intelectual. O presente trabalho discute as interpretações sobre a vida intelectual medieval à luz de uma leitura historiográfica sobre o tema, que considera os avanços significativos em várias áreas durante esse período, incluindo a filosofia escolástica, a literatura vernácula e a intensa produção textual. Pretendendo que, mediante uma análise sobre a temática, oferecemos um contraponto à ideia negativa sobre a Idade Média, que é redutiva e generalizante. Apoiando-se no referencial teórico de Jacques Le Goff (2003) e Régine Pernoud, o trabalho utiliza como aporte metodológico a análise de conteúdo de Laurence Bardin (2011). A sua relevância se ancora na lacuna historiográfica sobre o processo produtivo do saber da educação medieval. Os resultados parciais apontam que o período em comento foi de grande avanço intelectual e atividades educativas, interpretando positivamente a dinâmica histórica da educação medieval.

### **Referências:**



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



PERNOUD, Régine. **Idade Média: o que não nos ensinaram.** Tradução de Maurício Bret de Menezes. São Paulo: Linotipo digital, 2016. (Original: 1978)

LE GOFF, J. **Os intelectuais na Idade Média.** Rio de Janeiro: José Olympio, 2003. (Original: 1957).

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo.** São Paulo: Edições 70, 2011. (Original: 1977).

MONROE, Paul. **História da educação.** Tradução de Idel Becker. 11. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.