**EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL: OFICINA LÚDICA SOBRE GIARDÍASE**

Maria Luiza Monteiro Rego1; Paula Maria Arestides 2; Maria Karoline de Moura2; Maria Cristiane Cabral Silva Ramos2; Yolanda Karla Cupertino da Silva3;Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva3

1 Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão,

marciatelmamonteiro@hotmail.com; 2 Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão; 3 Professora Doutora do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

**INTRODUÇÃO:** Giardíase é um problema de saúde pública recorrente em áreas com más condições de saneamento. Escolas e centros de educação infantil apresentam grande risco de contaminação e propagação desta parasitose. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de uma ação extensionista planejada e executada por discentes do Curso de Bacharelado em Enfermagem, utilizando uma oficina lúdica e produção de material didático como ferramenta no Ensino sobre giardíase para estudantes do Ensino Fundamental. **METODOLOGIA:** A ação extensionista foi proposta na disciplina de Parasitologia e foi realizada no mês de abril de 2019, com um grupo de 39 estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal de Palmeira dos Índios. A abordagem metodológica foi baseada na vertente sócio interacionista e da problematização. A *Giardia lamblia* foi apresentada aos alunos na forma de um modelo didático feito de feltro, disponibilizados panfletos educativos ilustrados e aplicado um jogo no estilo palavras-cruzadas, para fixação e avaliação da aprendizagem. **RESULTADOS:** No desenvolvimento da atividade foram analisadas que a maior parte dos estudantes não sabiam o que eram as giárdias nem a importância de se lavar corretamente as mãos, contudo, após a ação educativa o resultado do jogo revelou uma percepção diferente da inicial, haja vista uma maior parcela ter acertado corretamente as questões do jogo revelando terem compreendido a importância da higienização das mãos para a prevenção das parasitoses. **CONCLUSÃO:** O desenvolvimento do trabalho pôde trazer a reflexão sobre a importância de utilizar metodologias lúdicas de questões voltadas à saúde, por facilitarem o processo de construção da aprendizagem.

**DESCRITORES:** Jogos e Brinquedos. Educação em Saúde. Exposições Educativas.

**REFERÊNCIAS:**

LISBOA, S. INTESTINO: SEU SEGUNDO CÉREBRO. 2016. Disponível em: https://super.abril.com.br/saude/seu-segundo-cerebro/. Acesso em: 5 abril 2019.

MASCARINI, L.; DONALÍSIO, M. R. Giardíase e criptosporidiose em crianças institucionalizadas em creches no estado de São Paulo. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical. Sociedade Brasileira de Medicina Tropical - SBMT, v. 39, n. 6, p. 577-579, 2006. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/30714>.

Machado ER, Santos DS, Costa-Cruz JM. Enteroparasites and commensals among children in four peripheral

districts of Uberlândia, State of Minas Gerais. Rev Soc Bras Med Trop. 2008; 41(6):581-85