***Quais aspectos da “Escola clandestina” influenciaram a educação intercultural bilingue do Equador?***

Danilo Espindola Catalano[[1]](#footnote-1)

**Resumo**

Apropriando-se da metodologia da análise bibliográfica do artigo científico, Las escuelas clandestinas en Ecuador. Raíces de la educación indígena intercultural, o presente artigo, realizará uma revisão das influências que foram dadas para a Educação Intercultural Bilingue do Equador, após o processo de realização das “escolas clandestinas” pela ativista Dolores Cacuango, como uma prática de interculturalidade, que teoricamente se caracterizara nesta pesquisa em relação à multiculturalidade, com autores como Catherine Walsh e Silvia Riveira Cusicanqui e que se coloca por essa ativista como uma estruturação educacional que anos depois, no século XIX, foi implementado pelo governo equatoriano.

**Palavra-chave:** Interculturalidade; Equador; Multiculturalidade; Escola clandestina.

1. Professor de espanhol, mestrando na Universidade Federal da Integração Latino-americana. Grupo de Pesquisa: Realidades latino-americanas da UNIFESP. [↑](#footnote-ref-1)