**EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA DEMANDA LATENTE PARA OS CURSOS SUPERIORES E TECNÓLOGOS**

Tayson Marques Machado1, Anna Clara Cristina Desterro2, João Batista Ferreira3

E-mail: joao@uncierp.edu.br

1 Graduando em Administração, Unicerp, Departamento de Administração, Patrocínio, Brasil; 2 Graduanda em Administração, Unicerp, Departamento de Administração, Patrocínio, Brasil; 3Doutor em Administração (UFLA/MG), Docente no Unicerp, Departamento de Administração, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** A Educação Financeira é indispensável na vida das pessoas, ou seja, diariamente elas são confrontadas com situações que de alguma maneira exigem conhecimentos financeiros. Assim, este assunto deve ser tratado com maestria no dia a dia das instituições de ensino superior e tecnológico. **Objetivo:** Neste contexto, esta pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC’s) de graduação e tecnólogos do Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, de modo a identificar a existência de disciplinas com o enfoque na Educação Financeira e nas Finanças Pessoais. Especificamente, mapear quais são os cursos de graduação e tecnólogos do UNICERP que possuem em suas ementas disciplinas voltadas para a Educação Financeira e as Finanças Pessoais; identificar se existem similaridades entre os PPC’s dos cursos que possuem temáticas voltadas para a formação em Educação Financeira e Finanças Pessoais; e realizar um levantamento da literatura a respeito da inserção do tema Educação Financeira e Finanças Pessoais nas ementas de cursos superiores no país e no mundo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem quali e quantitativa, e um estudo de caso a ser realizado no Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP. Para realização deste estudo, os dados utilizados serão secundários, ou seja, referem-se a informações já obtidas, seja no levantamento da literatura ou na análise dos PPCs dos Cursos Superiores e Tecnólogos da Instituição de Ensino Superior - IES. **Resultados e Conclusão:** Por tratar de um projeto a ser desenvolvido, espera-se ampliar a discussão sobre a necessidade de inclusão da educação financeira em todos os cursos superiores e tecnológicos, assunto essencial para a formação pessoal e profissional dos discentes.

**Palavras-chave**: Alunos; Ensino Superior; Formação; Projeto Pedagógico do Curso.

**Financiamento:** Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP, através de bolsa do Programa de Iniciação Cientifica do Unicerp (PROic).