**A Formação do Docente no Processo de Ensino-aprendizagem do Acadêmico Surdo no Ensino Superior.**

Daiane Paula Soares Xavier¹- Unimontes

[daianepaulasx@yahoo.com](mailto:daianepaulasx@yahoo.com)

Gabriel Franca do Couto² – UFSC

[Gabrieldocouto24@gmail.com](mailto:Gabrieldocouto24@gmail.com)

A educação dos surdos tem sido alvo de discussões principalmente no âmbito educacional devido o fato de que a inclusão das pessoas com deficiência exige mudanças significativas. O presente trabalho busca mostrar a formação do professor na perspectiva de educação inclusiva para educação de surdos, tendo como base a proposta de ensino do Decreto nº 5.626/05 que determina a obrigatoriedade da disciplina de Libras nos cursos de formação de professores. Nosso objetivo foi analisar sobre a preparação do professor para incluir o aluno surdo na aprendizagem e sistema de ensino no curso superior do papel do professor, tendo interação entre o professor, intérprete e acadêmico surdo, contudo, perceber quais as dificuldades do professor e adaptação do material didático para esse aluno. Para tanto foi necessário levantar a seguinte problemática: Qual a real importância da formação do professor para a educação dos surdos? O meio utilizado para alcançar tal objetivo caracteriza-se através da pesquisa bibliográfica a partir da concepção dos teóricos: Quadros (2000), Almeida (2000) e Fonseca (1995) e levantamento das leis e políticas públicas que apóiam a inclusão do surdo no ensino superior. Mediante a pesquisa é visto que o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção a uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem; Inclusão; Aluno surdo.

Pedagoga; Especialista em Língua Brasileira de Sinais com ênfase em verbalização-Unimontes, Concluiu a Formação Técnica em Interpretação e Tradução em Libras-IFNMG, Graduando Letras Libras Licenciatura-IFNMG, Graduando Letras Libras Bacharel-EFICAZ, Tradutora Intérprete de Libras no Ensino Superior na Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes.

²Graduando Letras Libras Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC, Concluiu a Formação Técnica em Interpretação e Tradução em Libras-IFNMG, Professor Instrutor de Libras e Professor do Núcleo Tecnológico em Adaptação de Material Didático-CAS de Montes Claros.