**Uma páscoa atípica e a importância da ludicidade na aula de Educação Física no Ensino Infantil: Um relato de experiência.**

**XI CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**A pesquisa em Educação: aprofundamento epistemológico e compromisso com as demandas sociais**

**31 mar., 1 e 2 abr. 2020 – Montes Claros (MG)**

**Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)**

**Rafaela Vitória Gomes Cardoso**

Universidade Estadual de Montes Claros

rafaelagoomes39@gmail.com

**Adrielle Barbosa Rodrigues**

Universidade Estadual de Montes Claros

adriellebarbosarodrigues@gmail.com

**Carla Chagas Ramalho**

Universidade Estadual de Montes Claros

carlaramalho.ccr@gmail.com

**Berenilde Valéria de Oliveira Sousa**

Universidade Estadual de Montes Claros

Berenilde.valeria7@gmail.com

**Resumo**

A ludicidade é um tema que deve ser valorizado nas escolas, principalmente na Educação Infantil, onde as crianças se desenvolvem integralmente através de atividades prazerosas e que já são pertencentes ao seu mundo. Assim, tivemos como objetivo deste trabalho descrever uma aula com atividades voltadas para a ludicidade embasada no tema “páscoa” para crianças do Ensino Infantil. As atividades foram aplicadas em duas turmas do maternal III, cuja a faixa etária varia entre 2 e 3 anos e meio. Tivemos como resultado a prática prazerosa de todas as crianças envolvidas como também o aprendizado de qualidade físicas estimuladas, como a coordenação motora global e coordenação morota fina. Consideramos que a Educação Física escolar pode usar de diversos artificios para fazer uma aula prazerosa e que traga desenvolvimento para o aluno, principalmente a ludicidade.

**Palavras-chave:** Educação Física; Ensino infantil; Páscoa; Ludicidade.

**Contextualização e justificativa**

Justifica-se pela importância de trabalhar a ludicidade na Educação Infantil e nas aulas de Educação Física, considerando a importância para a prática pedagógica. Utilizamos o tema “páscoa” buscando, através de suas características, trazer a descoberta de novas aprendizagens.

**Objetivo**

Apresentar uma aula com atividades voltadas para a ludicidade embasada no tema “páscoa”, com alunos do Ensino Infantil, ressaltando a importância do aprender brincando.

**Procedimentos metodológicos**

O presente relato de caráter descritivo fundamenta-se nas observações e experiências vivenciadas durante uma aula temática com o tema “páscoa”. Foi realizada em uma tarde ano de 2019, numa escola privada na cidade de Montes Claros –MG. O público foi composto por duas turmas do maternal III do Ensino Infantil, no total de 24 alunos, entre 2 e 3 anos e meio.

**Fundamentação teórica**

 A criança deve ser vista como um todo, não fragmentada no campo intelectual, social ou moral. Por este motivo, as atividades que trabalham com a ludicidade, são pertencentes ao mundo infantil, pois, dificilmente veremos crianças que compõe a Educação Infantil realizando atividades livres que não sejam voltadas para o brincar (FREIRE; SCAGLIA, 2009).

Segundo De Arruda e Silva (2014, p.43) “as atividades lúdicas são recomendadas por vários autores para favorecer o desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo de crianças, principalmente, na idade infantil.”

**Resultados da prática**

As crianças alcançaram, com satisfação, as habilidades requeridas, que eram voltadas para o desenvolvimento dos planos motores, afetivo ou cognitivo, o que pode vir a proporcionar hábitos de vida saudável e qualidades de vida futura (CAMPÃO E CECCONELLO, 2008).

A prática de todas as crianças envolvidas e todas as atividades requeridas foram realizadas com satisfação, podendo observar que resultou na alegria e aprendizado de todos os envolvidos. Além de interferir diretamente no aprendizado de qualidade físicas estimuladas, como a coordenação motora global e coordenação morota fina.

**Considerações**

Tendo em vista os aspectos observados é possivel salientar que a Educação Física escolar na Educação Infantil pode usar de diversos artifícios para fazer uma aula prazerosa e que a ludicidade se torna um dos fatores principais para que isso ocorra, pois trabalha com o mundo simbólico da criança, fator importante para ela passar a compreender o mundo e o ambiente que a cerca.

**Referências**

DE ARRUDA, Kleiton Marcelo Ferreira; SILVA, Eduardo Adrião Araujo. *Desenvolvimento Motor na Educação Infantil através da ludicidade*. Connection Line, n. 4, 2014.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. *Educação como prática corporal*. São Paulo: Scipione, 2009.

CAMPÃO, Daiana Dos Santos; CECCONELLO, Alessandra Marques. *A contribuição da Educação Física no desenvolvimento psicomotor na educação infantil*. Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista Digital. Ano, v. 13, 2008.